

แบบสำรวจพฤติกรรมกาสอบ

การตอบแบบสำรวจพฤติกรรมกาสอบของนิสิต นักศึกษา จะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการเป็นอย่างยิ่ง **ข้อมูลที่ได้เก็บเป็นความลับ ไม่เผยแพร่รายละเอียดที่ได้รับเป็นรายบุคคลโดยเด็ดขาด** กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงของตัวเอง และตอบทุกข้อ

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปและความคิดเห็น

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย **X** ในข้อที่ตรงกับท่าน

- 1.1. เพศ ชาย หญิง
- 1.2. ชั้นปี ปี 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4
- 1.3. คณะ
- 1.4. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX)
- 1.5. ผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา (GPA)
- 1.6. ในการสอบเมื่อภาคการศึกษาที่ผ่านมา ท่านเคยลอกคำตอบจากผู้อื่น (นำคำตอบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง) เพื่อเพิ่มคะแนนตนเอง) ในการสอบเก็บคะแนนหรือไม่
 เคย ไม่เคย
- 1.7. ในการสอบเมื่อภาคการศึกษาที่ผ่านมา ท่านเคยให้ผู้อื่นลอกคำตอบของท่านในการสอบเก็บคะแนน หรือไม่
 เคย ไม่เคย
- 1.8. ในการสอบเมื่อภาคการศึกษาที่ผ่านมา ท่านเคยกระทำวิธีการใดก็ตามที่เป็นการละเมิดระเบียบกาสอบ และไม่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น (เช่น จดเนื้อหาวิชา, สูตรตามร่างกาย; นำกระดาษโน้ต, เครื่องคิดเลข เข้าห้องสอบ เป็นต้น) ในการสอบเก็บคะแนนหรือไม่
 เคย ไม่เคย

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมกาสอบ

2.1. ท่านคิดว่าสาเหตุที่ท่านละเมิดระเบียบกาสอบเพื่อเพิ่มคะแนนของตนเองตามรายการข้างล่างตรงกับตัวท่าน **มากที่สุดเพียงใด** ให้ทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลขต่างๆ ดังนี้ (ถ้าไม่เคยละเมิดระเบียบกาสอบเพื่อเพิ่มคะแนนของตนเอง ให้ข้ามไปทำข้อ 2.2.)

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

สาเหตุจูงใจเพื่อเพิ่มคะแนนของตนเอง	สาเหตุเหล่านี้เป็นจริงสำหรับท่านมากที่สุดเพียงใด				
1. ฉันต้องการได้เกรดดี ๆ	1	2	3	4	5
2. อาจารย์ผู้คุมสอบไม่เข้มงวด เช่น ไม่อยู่ในห้องระหว่างที่มีการสอบ	1	2	3	4	5
3. เนื้อหาในรายวิชาที่เรียนมากเกินไป	1	2	3	4	5
4. กลัวกาสอบตก	1	2	3	4	5
5. ขี้เกียจอ่านหนังสือ อ่านหนังสือไม่ทัน	1	2	3	4	5
6. ดูเหมือนว่าคนส่วนมากจะทุจริต	1	2	3	4	5

7. ถ้าได้คะแนนต่ำอาจไม่ได้รับทุนการศึกษา	1	2	3	4	5
8. ไม่มีเวลาเรียนเพราะต้องทำงานจำเป็นอื่นๆ เช่น ทำกิจกรรม, ต้องทำงานหาเงิน เป็นต้น	1	2	3	4	5
9. บังเอิญเห็น บังเอิญได้โพย	1	2	3	4	5
10. ไม่เข้าใจเนื้อหาที่เรียน	1	2	3	4	5
11. ไม่ชอบวิชาที่สอบ	1	2	3	4	5
12. เนื้อหาที่เรียนไม่ตรงกับข้อสอบ	1	2	3	4	5
13. อยากลองว่าอาจารย์หรือผู้คุมสอบจะจับได้หรือไม่	1	2	3	4	5
14. ไม่มั่นใจว่าคำตอบของคุณถูกจึงลองเทียบคำตอบกับเพื่อน	1	2	3	4	5
15. ทำข้อสอบไม่ทันเวลา	1	2	3	4	5

2.2. ท่านคิดว่าสาเหตุที่ท่านละเมียดระเบียบการสอบเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นตามรายการข้างล่างตรงกับตัวท่านมากน้อยเพียงใด ให้ทำเครื่องหมาย **X** ในตัวเลขต่างๆ ดังนี้ (ถ้าไม่เคยละเมียดระเบียบการสอบเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น ให้ข้ามไปทำข้อ 2.3.)

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

สาเหตุจริงใจเพื่อช่วยเหลือเพื่อน	สาเหตุเหล่านี้เป็นจริงสำหรับท่านมากน้อยเพียงใด
1. ถ้าฉันไม่ช่วยเพื่อน เพื่อนอาจจะตก ดิด โปร ซ้ำชั้น หรือ โคนไถ่ออก	1 2 3 4 5
2. ถูกบังคับ จาก ผู้ที่ต้องการให้ช่วยเหลือ	1 2 3 4 5
3. เพื่อนขอร้องมา ฉันเกรงว่าเพื่อนจะโกรธแล้วเลิกคบ	1 2 3 4 5
4. ฉันคิดว่าจะได้ผลตอบแทน เมื่อให้เขาลอก (เช่น ให้เราลอกครั้งต่อไป, เลี้ยงข้าว เป็นต้น)	1 2 3 4 5
5. ฉันตกลงกับเพื่อนแล้วว่า ถ้าให้เขาลอก ฉันจะได้รับผลตอบแทน (เช่น เงิน, เลี้ยงข้าว, เบอร์ผู้หญิง)	1 2 3 4 5
6. เพื่อนลอกฉันไป ฉันก็ไม่เสียหายอะไร	1 2 3 4 5
7. ฉันรู้ว่าเพื่อนตั้งใจเรียน แต่ข้อสอบนั้นยากมาก	1 2 3 4 5
8. เพื่อนเคยช่วยจึงตอบแทนบุญคุณ	1 2 3 4 5

2.3. ท่านคิดว่าสาเหตุที่ท่านไม่ละเมียดระเบียบการสอบตามรายการข้างล่างตรงกับตัวท่านมากน้อยเพียงใด ให้ทำเครื่องหมาย **X** ในตัวเลขต่างๆ ดังนี้

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

สาเหตุจริงใจในการ <u>ไม่</u> ละเมียดระเบียบการสอบ	สาเหตุเหล่านี้เป็นจริงสำหรับท่านมากน้อยเพียงใด
1. ฉันมีความซื่อสัตย์ มีศีลธรรม	1 2 3 4 5
2. ฉันไม่อยากเอาเปรียบผู้อื่น	1 2 3 4 5
3. ฉันคิดว่าฉันมีความสามารถในการทำข้อสอบ ไม่จำเป็นต้องละเมียดระเบียบ	1 2 3 4 5

4. ฉันไม่มีคนที่เก่งๆ ที่ฉันจะลอกได้	1	2	3	4	5
5. ฉันไม่ไว้ใจเพื่อนว่าเขาทำถูกต้อง	1	2	3	4	5
6. เรามีศักดิ์ศรีที่จะต้องทำงานด้วยตนเอง	1	2	3	4	5
7. ข้อสอบไม่เอื้ออำนวย	1	2	3	4	5
8. อยากทดสอบความสามารถของตนเอง	1	2	3	4	5
9. กลัวว่าถ้าทุจริตแล้ว จะทำให้ฉันทำข้อสอบไม่ทัน	1	2	3	4	5
10. กลัวถูกจับได้	1	2	3	4	5
11. เคยถูกจับมาแล้ว ฉันไม่กล้าที่จะทำอีก	1	2	3	4	5
12. การคุมสอบเข้ม ไม่มีโอกาสในการทุจริต	1	2	3	4	5
13. รู้สึกว่าคะแนนที่ได้มา ไม่ได้มาจากความสามารถของตน	1	2	3	4	5
14. คิดว่าคะแนนไม่ใช่เรื่องสำคัญ ฉันไม่จำเป็นต้องลอกเพื่อเพิ่มคะแนนตนเอง	1	2	3	4	5
15. ถ้าฉันลอกผู้อื่น จะทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	1	2	3	4	5

ตอนที่ 3 แบบสำรวจตนเอง

3.1. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด โดยที่

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

การสำรวจตนเอง	สาเหตุเหล่านี้เป็นจริงสำหรับท่านมากน้อยเพียงใด
1. ฉันคาดหวังจะได้เกรดดีๆ ทุกวิชา	1 2 3 4 5
2. ฉันคาดหวังจะได้ความรู้มากๆ ทุกวิชา	1 2 3 4 5
3. เหตุผลอันดับแรกในการเลือกเรียน คือ ฉันต้องการความรู้	1 2 3 4 5
4. เหตุผลอันดับแรกในการเลือกเรียน คือ ฉันอยากได้เกรดดีๆ	1 2 3 4 5
5. ฉันเต็มใจทำงานเพื่อให้ได้ผลการเรียนดีขึ้น แม้ว่างานนั้นจะไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเลย	1 2 3 4 5
6. ฉันเต็มใจทำงานเพื่อให้ได้รับความรู้มากขึ้น แม้ว่างานนั้นจะไม่ได้คะแนนเพิ่มขึ้นเลย	1 2 3 4 5
7. ฉันทุ่มเททำรายงานอย่างเต็มที่ เพราะฉันอยากได้คะแนนดีๆ	1 2 3 4 5
8. ฉันทุ่มเททำรายงานอย่างเต็มที่ เพราะฉันอยากได้ความรู้เพิ่มเติม	1 2 3 4 5
9. ฉันเชื่อว่าผลการเรียน เป็นสิ่งสำคัญมากในการเรียนของฉัน	1 2 3 4 5
10. ฉันเชื่อว่าความรู้ที่ได้รับ เป็นสิ่งสำคัญมากในการเรียนของฉัน	1 2 3 4 5
11. เมื่อเพื่อนผิคนัด ฉันจะเตือนเขา	1 2 3 4 5
12. เมื่อเพื่อนทำงานที่ได้รับมอบหมายผิคนัด ฉันจะขอให้เขาไปแก้ไขใหม่	1 2 3 4 5
13. เมื่อฉันถูกเอาเปรียบ ฉันจะเรียกร้องสิทธิของตนเอง	1 2 3 4 5
14. ถ้าเพื่อนขอให้ฉันช่วยงาน ฉันไม่สามารถช่วยได้ ฉันจะบอกปฏิเสธเขา	1 2 3 4 5
15. ถ้าฉันมีความคิดเห็นไม่ตรงกับเพื่อน ฉันจะแสดงความคิดเห็นของฉันให้เพื่อนได้รู้	1 2 3 4 5

16. เมื่อถูกคนขอร้องให้ฉันซื้อของ ฉันกล้าปฏิเสธเขาถ้าฉันไม่อยากได้	1	2	3	4	5
17. ฉันชอบเข้าไปสำรวจสถานที่แปลกใหม่	1	2	3	4	5
18. ฉันไม่ชอบอยู่ติดบ้าน	1	2	3	4	5
19. ฉันชอบทำอะไรที่ค่อนข้างจะเสี่ยงอันตราย	1	2	3	4	5
20. ฉันชอบปาร์ตี้ที่สุดเหวี่ยง หลุดโลก	1	2	3	4	5
21. ฉันชอบการเดินทางท่องเที่ยว ที่ไม่ต้องวางแผนล่วงหน้า	1	2	3	4	5
22. ฉันชอบคบเพื่อนที่ทำอะไรอย่างไม่คาดฝัน	1	2	3	4	5
23. ฉันอยากลองกระโดดร่มชูชีพ	1	2	3	4	5
24. ฉันอยากมีประสบการณ์ที่ตื่นเต้น แม้ว่าจะผิดกฎหมาย	1	2	3	4	5
25. ฉันชอบลองทานอาหารอื่นที่ไม่เคยทานมาก่อน	1	2	3	4	5
26. ฉันเป็นคนเบื่อง่าย	1	2	3	4	5
27. ฉันชอบขับรถเร็วมากๆ	1	2	3	4	5
28. ฉันชอบทำในสิ่งที่ตื่นเต้น แม้ว่าคนอื่นหรือสังคมไม่เห็นด้วยก็ตาม	1	2	3	4	5

3.2. ขอให้ท่านประเมินความรู้สึกของท่านที่มีต่อการละเมิดระเบียบการสอบ ว่าถ้าหากละเมิดระเบียบการสอบแล้วจะเป็นไปได้ที่ก่อให้เกิดผลต่างๆ อย่างไร ให้ท่านทำเครื่องหมาย **X** ลงบนมาตรวัดนี้ ดังตัวอย่างนี้

ตัวอย่าง หากฉันดูภาพยนตร์ ทำให้ฉันมีเรื่องคุยกับเพื่อน

เป็นไปได้ **X** เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

ในกรณีที่ฉันดูภาพยนตร์ แล้วเป็นไปได้ที่จะทำให้ฉันมีเรื่องคุยกับเพื่อนปานกลาง

1. หากฉันละเมิดระเบียบการสอบ ทำให้เสียเกียรติ ศักดิ์ศรีของตน

เป็นไปได้ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

2. หากฉันละเมิดระเบียบการสอบ ทำให้โดนเพื่อนมองในทางที่ไม่ดี

เป็นไปได้ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

3. หากฉันละเมิดระเบียบการสอบ ทำให้ระบบการวัดผลไม่ได้ตามความเป็นจริง

เป็นไปได้ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

4. หากฉันละเมิดระเบียบการสอบ ทำให้ปลูกฝังนิสัยการโกง

เป็นไปได้ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

5. หากฉันละเมิดระเบียบการสอบ ทำให้พ่อแม่ไม่พอใจ

เป็นไปได้ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

6. หากฉันละเมิกระเบียบการสอบ ทำให้เสียนิสัยเป็นคนพึ่งแต่คนอื่น

เป็นไปได้|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|..... เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

7. หากฉันละเมิกระเบียบการสอบ ทำให้ไม่รู้ระดับความสามารถที่แท้จริงของตน

เป็นไปได้|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|..... เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

3.3. ขอให้ท่านประเมินความรู้สึกของท่านต่อพฤติกรรมต่างๆ ให้ท่านทำเครื่องหมาย X ลงบนมาตรวัดนี้ ดังตัวอย่างนี้

ตัวอย่าง การที่ฉันมีเรื่องคุยกับเพื่อน เป็นสิ่งที่

ดี|.....**X**.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|..... เลว
มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก
ในกรณีที่คิดว่า การมีเรื่องคุยกับเพื่อนเป็นสิ่งที่ดีปานกลางสำหรับฉัน

1. การที่ฉันเสียเกียรติ เสียศักดิ์ศรีของตน เป็นสิ่งที่

ดี|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|..... เลว
มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

2. การที่ฉันโดนเพื่อนมองในทางที่ไม่ดี เป็นสิ่งที่

ดี|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|..... เลว
มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

3. ระบบการวัดผลไม่ได้ตามความเป็นจริงสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|..... เลว
มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

4. การปลุกฝังนิสัยการโกงสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|..... เลว
มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

5. พ่อแม่ไม่พอใจ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่

ดี|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|..... เลว
มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

6. การเสียนิสัยเป็นคนพึ่งแต่คนอื่น สำหรับฉันเป็นสิ่งที่

ดี|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|..... เลว
มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

7. การที่ฉันไม่รู้ระดับความสามารถที่แท้จริงของตน เป็นสิ่งที่

ดี|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|..... เลว
มาก ปานกลาง น้อย พอๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก