

คู่มือการเก็บข้อมูล: โครงการประเมินคุณธรรมของ ผู้เรียน

โครงการนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินเจตคติและพฤติกรรมคุณธรรมของผู้เรียน ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โครงการต้องเก็บข้อมูลจากผู้เรียนทั่วประเทศ (ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญมากต่อผลสำเร็จของโครงการนี้) หากการเก็บข้อมูลไม่ได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน จะส่งผลให้การประเมินที่ได้จากการเก็บข้อมูลไม่เที่ยง จึงขอความร่วมมือจากท่านในการกรรณศึกษา และปฏิบัติตามขั้นตอนการเก็บข้อมูลในคู่มือนี้อย่างละเอียด

การเก็บข้อมูล

ในโครงการนี้ การเก็บข้อมูล จะแบ่งเป็น **2 ครั้ง**ด้วยกัน คือ ครั้งที่ 1 ในช่วงสิงหาคม – กันยายน 2550 และครั้งที่ 2 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2551 การเก็บข้อมูล 2 ครั้งนี้ จะเป็นการเก็บข้อมูลซ้ำกันในผู้เรียนคนเดิม เพื่อวัดการเปลี่ยนแปลงของคะแนนคุณธรรมที่ได้ ว่าได้เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากการเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมคุณธรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

กำหนดการในการเก็บข้อมูล

27 สิงหาคม 50	ประชุมผู้เก็บข้อมูล
28 สิงหาคม 50	เริ่มเก็บข้อมูลครั้งที่ 1
30 กันยายน 50	ส่งข้อมูลให้แก่ทีมคณะผู้วิจัย พร้อมส่งข้อเสนอแนะในการเก็บข้อมูลทั้งจากโรงเรียนและผู้เก็บข้อมูลให้แก่ผู้วิจัย
2 มกราคม 51	เริ่มเก็บข้อมูลครั้งที่ 2
15 กุมภาพันธ์ 51	ส่งข้อมูลให้แก่ทีมคณะผู้วิจัย พร้อมส่งข้อเสนอแนะในการเก็บข้อมูลทั้งจากโรงเรียนและผู้เก็บข้อมูลให้แก่ผู้วิจัย

ส่วนประกอบของการเก็บข้อมูล

ในการเก็บข้อมูลแต่ละครั้ง จะแบ่งการเก็บข้อมูลออกเป็น 3 ส่วนด้วยกัน คือ 1) การเก็บข้อมูลจากนักเรียน / นิสิต / นักศึกษา โดยให้ตอบแบบสำรวจนักเรียน / นิสิต / นักศึกษา 2) การเก็บข้อมูลพื้นฐานจากทะเบียนประวัติ (สำหรับนักเรียนชั้น ป. 6 เท่านั้น) โดยใช้แบบกรอกข้อมูลทั่วไปสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3) การเก็บข้อมูลจากครู / ผู้บริหารโรงเรียน โดยให้การสัมภาษณ์จากแบบสัมภาษณ์กิจกรรมคุณธรรมในโรงเรียน

การเก็บข้อมูลจากนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา

การกรอกแบบสำรวจนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณธรรมของนักเรียน / นิสิต / นักศึกษาในภาพรวม แบบสำรวจนี้แบ่งเป็น 4 ชุด

ชุดที่ 1 ใช้กับระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 อาชีวศึกษาที่เทียบเท่ากับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และอุดมศึกษาระดับปีที่ 2 ขึ้นไป

ชุดที่ 2 ใช้กับระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 3 ใช้กับระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 4 ใช้กับระดับประถมศึกษาปีที่ 6

เนื่องจากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้เวลาในการตอบแบบสำรวจนาน คณะผู้วิจัยจึงได้แบ่งแบบสำรวจออกเป็น 2 ชุด คือ ชุดที่ 3 และชุดที่ 4 ซึ่งเก็บข้อมูลคุณธรรมที่แตกต่างกัน ในการเก็บข้อมูลจะให้นักเรียนกรอกแบบสำรวจคนละ 1 ชุดเท่านั้น โดยในห้องเรียนเดียวกัน จะให้เก็บข้อมูลชุดเดียวกัน

แบบสำรวจทั้ง 4 ชุดจะมีลักษณะข้อคำถามแตกต่างกันไป อย่างไรก็ตาม ทั้ง 4 ชุดนี้จะมีส่วนประกอบเหมือนกัน คือ

1) หน้าปก ผู้เก็บข้อมูลกรอกเอง

- โปรต กรอกเลขประจำตัวนักเรียนลงในรหัสแบบสำรวจ (หรือรหัสดังที่คณะผู้เก็บข้อมูลได้ประชุมตกลงกัน) พร้อมทั้งรหัสโรงเรียน และสพท. เขต ก่อนการเก็บข้อมูลแต่ละครั้ง

- 2) ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป
- 3) ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา
- 4) ตอนที่ 3 แบบสำรวจความคิดเห็น
- 5) ตอนที่ 4 แบบสำรวจพฤติกรรมโดยทั่วไป

วิธีการเก็บข้อมูลและข้อควรระวังในการเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นม. 6 ขึ้นไป

- 1) ขอความร่วมมือจากนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา ในการเก็บข้อมูล

“ขอให้นักเรียน (หรือนิสิต นักศึกษา) ตั้งใจตอบแบบสำรวจนี้ ข้อมูลของนักเรียนมีความสำคัญมาก ต่อการพัฒนาประเทศ ขอให้อ่านข้อความในแบบสำรวจนี้ โดยละเอียด ถี่ถ้วน และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบในแบบสำรวจนี้ ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้นักเรียนตอบตามความคิดของตนเองได้อย่างเต็มที่ และจะไม่มีใครรู้ว่านักเรียนตอบอะไร”
- 2) เพื่อให้การเก็บข้อมูลเป็นไปอย่างได้มาตรฐาน โปรดให้นักเรียนทำแบบสอบถาม หากมีคำถามใดระหว่างทำแบบสอบถาม ในตอนที่ 2-4 ไม่ให้อธิบายใดๆ ขอให้นักเรียนพยายามทำความเข้าใจ และตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง
- 3) เก็บข้อมูลกลับ

การเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นม. 3

- 1) ขอความร่วมมือจากนักเรียน ในการเก็บข้อมูล

“ขอให้นักเรียนตั้งใจตอบแบบสำรวจนี้ เพราะนักเรียนเป็นตัวแทนเด็กไทยจากทั่วประเทศ ข้อมูลของนักเรียนมีความสำคัญมาก ต่อการพัฒนาประเทศ ขอให้อ่านข้อความในแบบสำรวจนี้ โดยละเอียด ถี่ถ้วน และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบในแบบสำรวจนี้ ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้ นักเรียนตอบตามความคิดของตนเองได้อย่างเต็มที่ และคำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บเป็นความลับ ไม่นำมาเปิดเผยให้ใครรู้ ไม่ว่าจะเป็นครู ผู้ปกครอง หรือโรงเรียน”

2) ให้อธิบายขั้นตอนเป็นวิธีง่ายๆ อย่างชัดเจน

“ให้ลองเปิดแบบสำรวจดูนะคะ ในหน้าที่ 2 ให้นักเรียนตอบคำถามเหล่านี้จะคะ ไม่ว่าจะเป็นเพศเงินที่นักเรียนได้จากผู้ปกครองวันละเท่าไร และอื่นๆ ลองตอบดูนะคะ ส่วนในหน้าถัดไป ตอนที่ 2 ให้นักเรียนอ่านประโยคด้านหน้าข้อนะคะ เช่น ข้อที่ 1 ฉันคิดร้ายต่อคนอื่นเวลาโกรธ (ตามชุดของข้อสอบ) นักเรียนเคยเป็นอย่างนี้ไหม ถ้าแทบจะไม่เคยเลย ให้ตอบโดยใส่เครื่องหมายถูกในช่องว่างด้านซ้ายสุด ถ้าเคยทำบ้างบางครั้ง ให้นักเรียนตอบช่องที่ 2 คือทำบ้าง ถ้านักเรียนทำบ่อย ให้นักเรียนตอบช่องที่สาม ถ้านักเรียนทำเป็นประจำ ให้นักเรียนตอบช่องที่สี่นะคะ ต่อไปให้นักเรียนพลิกกระดาษไปในตอนที่ 3 นะคะ ให้นักเรียนอ่านประโยคด้านหน้าข้อนะคะ เช่น เราควรปล่อยให้เพื่อนโกงข้อสอบ ไม่อย่างนั้นเพื่อนจะสอบตก นักเรียนเห็นด้วยกับคำพูดนี้ไหม ถ้าไม่เห็นด้วยอย่างมาก ให้ตอบช่องที่ 1 นะคะ ถ้าไม่เห็นด้วย ให้ตอบช่องที่ 2 ถ้าเห็นด้วยให้ตอบช่องที่ 3 ถ้าเห็นด้วยมากๆ เลย ให้ตอบช่องที่ 4 นะคะ ส่วนตอนที่ 4 ให้นักเรียนอ่านประโยคด้านหน้าข้อนะคะ เช่น ข้อที่ 1 บางครั้งฉันไม่อยากทำตามที่คุณสั่ง นักเรียนเป็นแบบนี้ไหม ถ้าเป็นก็ให้ตอบในช่องที่ 1 แต่ถ้าไม่เป็นให้ตอบในช่องที่ 2 เมื่อทำเสร็จแล้วให้ส่งครูนะคะ”

และถามซ้ำว่าเด็กเข้าใจหรือไม่ มีคำถามหรือไม่ ถ้าแน่ใจว่าทุกเข้าใจแล้วจึงเริ่มทำ

3) ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม หากมีคำถามใดระหว่างทำแบบสอบถาม ในตอนที่ 2-4 ไม่ให้อธิบายใดๆ ขอให้นักเรียนพยายามทำความเข้าใจ และตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง

4) เก็บข้อมูลกลับ

การเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้น ป. 6

1) ให้เก็บข้อมูลในโรงเรียนหนึ่งอย่างน้อย 2 ห้องเรียน โดยห้องเรียนหนึ่งใช้แบบสำรวจชุดที่ 3 และอีกห้องเรียนหนึ่งใช้แบบสำรวจชุดที่ 4 ให้ภายในห้องเรียนเก็บข้อมูลแบบสำรวจชุดเดียวกัน

2) ขอความร่วมมือจากนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา ในการเก็บข้อมูล

“ขอให้ตั้งใจตอบแบบสำรวจนี้ เพราะนักเรียนเป็นตัวแทนเด็กไทยจากทั่วประเทศ ข้อมูลของนักเรียนมีความสำคัญมาก ต่อการพัฒนาประเทศ ขอให้อ่านข้อความในแบบสำรวจนี้ โดยละเอียด ถัดวัน และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบในแบบสำรวจนี้ ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเองได้อย่างเต็มที่ และคำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บเป็นความลับ ไม่นำมาเปิดเผยให้ใครรู้ไม่ว่าจะเป็นครู ผู้ปกครอง หรือโรงเรียน”

3) ให้เริ่มอธิบายแบบสำรวจตอนที่ 1 ดังนี้

“ให้ลองเปิดแบบสำรวจดูนะคะ ในหน้าที่ 2 ให้นักเรียนตอบคำถามเหล่านี้ละคะ ข้อแรกนะคะ ถามว่าเพศอะไร ให้นักเรียนตอบโดยทำเครื่องหมายถูกตามเพศของตนเอง ช่องซ้ายเป็นเพศชายนะคะ ส่วนช่องขวาเป็นเพศหญิง ข้อต่อไปในนะคะ ให้นักเรียนกรอกอายุ ว่าอายุของตนเองกี่ขวบ ข้อต่อไปนะคะ ให้นักเรียนกรอกว่านักเรียนได้เงินจากพ่อแม่วันละกี่บาท ถ้าไม่ได้ให้ใส่เลขศูนย์ลงไปนะคะ”

4) ให้นักเรียนเริ่มทำตอนที่ 2 ดังดังนี้

“ให้นักเรียนพลิกไปหน้าถัดไปนะคะ ตอนที่ 2 ให้นักเรียนอ่านประโยคด้านหน้าข้อนะคะ เช่น ข้อที่ 1 ฉันไหว้ทักทายผู้ใหญ่ (ขึ้นอยู่กับชุด ถ้าชุดที่ 4 จะเป็น ฉันคิดร้ายต่อคนอื่นเวลาโกรธ) นักเรียนเคยเป็นอย่างนี้ไหม ถ้าแทบจะไม่เคยเลย ให้ตอบโดยใส่เครื่องหมายถูกในช่องว่างด้านซ้ายสุด ถ้าเคยทำบ้างบางครั้ง ให้นักเรียนตอบช่องที่ 2 คือทำบ้าง ถ้านักเรียนทำบ่อย ให้นักเรียนตอบช่องที่สาม ถ้านักเรียนทำเป็นประจำ ให้นักเรียนตอบช่องที่สี่นะคะ ต่อไปให้นักเรียนพลิกกระดาษไปในตอนที่ 3 นะคะ ให้นักเรียนอ่านประโยคด้านหน้าข้อนะคะ เช่น เราควรปล่อยให้เพื่อนโก่งข้อสอบ ไม่อย่างนั้นเพื่อนจะสอบตก นักเรียนเห็นด้วยกับคำพูดนี้ไหม ถ้าไม่เห็นด้วยอย่างมาก ให้ตอบช่องที่ 1 นะคะ ถ้าไม่เห็นด้วย ให้ตอบช่องที่ 2 ถ้าเห็นด้วยให้ตอบช่องที่ 3 ถ้าเห็นด้วยมากๆ เลย ให้ตอบช่องที่ 4 นะคะ ส่วนตอนที่ 4 ให้นักเรียนอ่านประโยคด้านหน้าข้อนะคะ เช่น ข้อที่ 1 บางครั้งฉันไม่อยากทำตามที่คุณสั่ง นักเรียนเป็นแบบนี้ไหม ถ้าเป็นก็ให้ตอบในช่องที่ 1 แต่ถ้าไม่เป็นให้ตอบในช่องที่ 2 เมื่อทำเสร็จแล้วให้ส่งครูนะคะ”

ต่อจากนี้ ให้ผู้เก็บข้อมูลอ่านข้อคำถามไปเรื่อยๆ ให้นักเรียนตอบตามจนครบตอนที่ 2 หากมีคำถามใดระหว่างทำแบบสอบถาม ไม่ให้อธิบายใดๆ ขอให้นักเรียนพยายามทำความเข้าใจ และตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง

5) ให้นักเรียนเริ่มทำตอนที่ 3 ดังนี้

ต่อไปให้นักเรียนพลิกกระดาษไปในตอนที่ 3 นะคะ ให้นักเรียนอ่านประโยคด้านหน้าข้อนะคะ เช่น ข้อที่ 1 เราควรปล่อยให้เพื่อนโก่งข้อสอบ ไม่อย่างนั้นเพื่อนจะสอบตก (ขึ้นอยู่กับชุด ถ้าชุดที่ 4 เราควรเสียสละเพื่อเพื่อนในกลุ่ม) นักเรียนเห็นด้วยกับคำพูดนี้ไหม ถ้าไม่เห็นด้วยอย่างมาก ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่ 1 ด้านซ้ายสุดนะคะ ถ้าไม่เห็นด้วย ให้ตอบช่องที่ 2 ถ้าเห็นด้วย ให้ตอบช่องที่ 3 ถ้าเห็นด้วยมากๆ เลย ให้ตอบช่องที่ 4 นะคะ ส่วนตอนที่ 4 ให้นักเรียนอ่านประโยคด้านหน้าข้อนะคะ เช่น ข้อที่ 1 บางครั้งฉันไม่ยอมทำตามที่คุณสั่ง นักเรียนเป็นแบบนี้ไหม ถ้าเป็นก็ให้ตอบในช่องที่ 1 แต่ถ้าไม่เป็นให้ตอบในช่องที่ 2 เมื่อทำเสร็จแล้วให้ส่งพี่นะคะ”

ต่อจากนี้ ให้ผู้เก็บข้อมูลอ่านข้อคำถามไปเรื่อยๆ ให้นักเรียนตอบตามจนครบตอนที่ 3 หากมีคำถามใดระหว่างทำแบบสอบถาม ไม่ให้อธิบายใดๆ ขอให้นักเรียนพยายามทำความเข้าใจ และตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง

6) ให้นักเรียนเริ่มทำตอนที่ 4 ดังนี้

ต่อไปให้นักเรียนพลิกกระดาษไปในตอนที่ 4 นะคะ ให้นักเรียนอ่านประโยคด้านหน้าข้อนะคะ เช่น ข้อที่ 1 บางครั้งฉันไม่ยอมทำตามที่คุณสั่ง นักเรียนเป็นแบบนี้ไหม ถ้าเป็นก็ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่ 1 แต่ถ้าไม่เป็นให้ตอบในช่องที่ 2 เมื่อทำเสร็จแล้วให้ส่งพี่นะคะ”

ต่อจากนี้ ให้ผู้เก็บข้อมูลอ่านข้อคำถามไปเรื่อยๆ ให้นักเรียนตอบตามจนครบตอนที่ 4 หากมีคำถามใดระหว่างทำแบบสอบถาม ไม่ให้อธิบายใดๆ ขอให้นักเรียนพยายามทำความเข้าใจ และตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง

7) ให้เด็กส่งแบบสำรวจคืน ทีละคน โดยผู้เก็บข้อมูลตรวจสอบทุกหน้า ว่าตอบครบทุกข้อ ถ้าไม่ครบให้เด็กตอบเพิ่มเติมให้ครบ จึงจะออกจากห้องได้

8) ในการเก็บข้อมูลครั้งที่ 2 ขอให้ท่านเก็บข้อมูลจากนักเรียนคนเดิม โดยใช้แบบสำรวจชุดเดิมที่เคยให้นักเรียนทำไปในครั้งที่ 1

ข้อควรระมัดระวังในการเก็บข้อมูลแต่ละแบบ

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีอิสระในการตอบอย่างเต็มที่ ระวังไม่ให้ครู อาจารย์ เพื่อน ได้เห็นการตอบของนักเรียน และระวังไม่ให้ครู เข้าไปดูระหว่างนักเรียนกำลังแบบสำรวจ
- 2) ถ้าทราบว่านักเรียนผู้ใดไม่ตั้งใจตอบ เช่น สังเกตเห็นว่านักเรียนไม่อ่าน แล้วตอบเลย ให้ผู้แยกกองมาต่างหาก แล้วเขียนคำว่า “เสีย” ลงไปในหน้าปก และให้ส่งมายังผู้วิจัยตามปกติ
- 3) ไม่ต้องแจ้งเด็กว่า จะมีการกลับมาเก็บข้อมูลจากเด็กคนเดิมอีกครั้ง
- 4) ระวังให้ชุดแบบสำรวจที่เก็บข้อมูลครั้งที่ 2 จากนักเรียนชั้นป.6 แต่ละคน ตรงกับชุดแบบสำรวจที่เก็บข้อมูลในครั้งที่ 1

ตัวอย่างคำถามและแนวการตอบคำถาม

“บ่อยครั้งและทำเป็นประจำแตกต่างกันอย่างไร ?”

บ่อยครั้ง คือทำเป็นส่วนใหญ่ ส่วนทำเป็นประจำคือทำแทบจะทุกครั้ง (สำหรับนักเรียนชั้น ป. 6 อาจยกตัวอย่างเพิ่มเติม เช่น มีคำถามว่า “ฉันหัวเราะเสียงดัง” ถ้าทำบ่อยให้ตอบว่า “บ่อยครั้ง” แต่ถ้าทำแทบจะทุกครั้ง ให้ตอบว่า “ทำเป็นประจำ”

“เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งแตกต่างกันอย่างไร ?”

เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งแตกต่างกันที่ระดับความเห็นด้วย ถ้าเห็นด้วยอย่างจริง ๆ ไม่มีข้อสงสัยในคำพูดนี้เลย ให้เป็นเห็นด้วยอย่างยิ่ง แต่เห็นด้วย คือ ก็รู้สึกที่ดี สนับสนุน แต่ไม่มากเท่ากับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

“ข้อมูลจากแบบสำรวจนี้จะนำไปทำอะไร ?”

นำไปใช้ในการพัฒนานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การเก็บข้อมูลจากระเบียนประวัติ

การเก็บข้อมูลจากระเบียนประวัติมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลประวัติของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โดยให้ผู้เก็บข้อมูลสอบถามครูประจำชั้นว่า สามารถหาข้อมูลได้จากใครว่า นักเรียนอาศัยอยู่กับใคร มีเกรดเฉลี่ยในเทอมที่แล้วเท่ากับเท่าไร พ่อ แม่ ผู้ปกครอง (ถ้าไม่มีพ่อแม่) ประกอบอาชีพใด มีการศึกษาใน

ระดับใด และครอบครัวยังมีรายได้ต่อเนื่องเท่าไร แล้วกรอรายละเอียดทั้งหมดลงไป ขอให้ผู้เก็บข้อมูลหา
รายละเอียดให้ได้มากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกรดเฉลี่ย (ซึ่งมีความสำคัญมากที่สุด)

การเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้าง
คุณธรรมที่โรงเรียนแต่ละแห่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเก็บข้อมูลจาก
โรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ไม่ต้องเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ในระดับ
มหาวิทยาลัย

ผู้สัมภาษณ์จะสอบถามโดยใช้ “แบบสัมภาษณ์กิจกรรมคุณธรรมในโรงเรียน” ที่แนบมานี้ โดย
เรียงลำดับการสอบถามตามหัวข้อที่ปรากฏในแบบสัมภาษณ์ แล้วบันทึกคำตอบที่ได้รับลงในแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์แบ่งออกได้เป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 “ข้อมูลโรงเรียน”

ใช้แบบสัมภาษณ์ส่วนนี้ 1 ชุดต่อ 1 โรงเรียน

ให้สัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูใหญ่ หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อรวบรวม
ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม ข้อมูลเหล่านี้ได้แก่ ชื่อโรงเรียน, สังกัด, ที่อยู่
ของโรงเรียน, จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน, จำนวนนักเรียนในแต่ละชั้น และ จำนวนโครงการ /
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมที่ดำเนินการในปี พ.ศ. 2550

ส่วนที่ 2 “ข้อมูลโครงการ / กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมที่ดำเนินการในปี พ. ศ. 2550”

ใช้แบบสัมภาษณ์ส่วนนี้ 1 ชุดต่อ 1 โครงการ / กิจกรรม

ให้สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการหรืออาจารย์ที่มีความรู้เกี่ยวกับโครงการ เพื่อ
รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ / กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมทั้งหมดที่โรงเรียนได้ดำเนินการในปี พ. ศ.
2550 โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อโครงการ / กิจกรรม, ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์, คุณธรรมที่มุ่งเน้น, ระยะเวลา,
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม และ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ

วิธีการสัมภาษณ์

1. ให้เน้นย้ำว่าการสัมภาษณ์ในครั้งนี้ **ไม่ใช่การตรวจสอบ** แต่เป็นเพียงการสำรวจเท่านั้น และ **ไม่มีการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน**ออกไปอย่างเด็ดขาด
2. สอบถามว่าโรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดกี่โครงการ/กิจกรรม **เฉพาะที่ดำเนินการอยู่ในปีพ.ศ. 2550** (ทั้งนี้ โครงการอาจแล้วเสร็จแล้วหรืออยู่ระหว่างการดำเนินการก็ได้)
3. สัมภาษณ์รายละเอียดของแต่ละโครงการ/กิจกรรม จนครบทุกโครงการ/กิจกรรม **โดยแยกแบบสัมภาษณ์ 1 ชุด ต่อ 1 โครงการ/กิจกรรม**
4. ในกรณีที่ เป็นโครงการใหญ่ที่ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยจำนวนมาก ให้สัมภาษณ์ข้อมูลของกิจกรรมย่อย **โดยแยกแบบสัมภาษณ์ 1 ชุด ต่อ 1 กิจกรรมย่อย**

นิยามคุณธรรม

คุณธรรม	นิยาม
ขยัน	การมีพฤติกรรมเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ลงมือทำงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ต้องให้ผู้อื่นมาบังคับ เวลาทำงานก็ตั้งใจทำอย่างเต็มความสามารถ เมื่อมีอุปสรรคก็พยายามแก้ไขเพื่อทำงานให้สำเร็จโดยไม่ละทิ้งงาน เมื่อมีเวลาว่างก็มักใช้ไปในการทบทวนฝึกฝนสิ่งที่ได้เรียนรู้มา หรือทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น
ประหยัด	การรู้จักเก็บออม ใช้สิ่งของต่างๆ เท่าที่จำเป็น และคุ้มค่า
ซื่อสัตย์	ทำตามข้อตกลง ตรงไปตรงมา ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม ไม่คดโกง พูดตามความเป็นจริง ไม่เสแสร้ง ไม่กลั่นกลอก รักษาสัจจะ อีกทั้งจะไม่ใช้วิธีการที่ไม่ถูกต้อง
มีวินัย	การยึดมั่นที่จะประพฤติตนตามแบบแผน ระเบียบข้อบังคับ และข้อปฏิบัติที่ถูกต้องดีงามอย่างสม่ำเสมอด้วยตนเอง ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น โดยไม่ไปตามสิ่งยั่วยุภายนอกหรือความต้องการอื่นที่จะมาเบี่ยงเบน
สุขภาพ	มีมารยาท เรียบร้อย ใช้กิริยาวาจา รวมถึงการแต่งกายที่เหมาะสมกับบุคคล เวลา และสถานที่
สะอาด	สะอาดกาย การรักษาร่างกายและสภาพแวดล้อมให้สะอาด สะอาดใจ การคิดดีต่อผู้อื่น ไม่มุ้งมิ้ง ไม่อิจฉาริษยา
สามัคคี	การมีพฤติกรรมร่วมมือร่วมใจทำงานอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รัก ช่วยเหลือ เกื้อกูล เสียสละ ไม่เอาวัดเอาเปรียบกัน ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา และไม่สร้างความแตกแยก
มีน้ำใจ	การแสดงออกถึงการอาสาหรือเต็มใจที่จะช่วยเหลือหรือทำเพื่อผู้อื่น ส่วนรวม สังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน หรือเพื่อหลีกเลี่ยงการถูกลงโทษ