

บทนำ

การประเมินลักษณะมนุษย์

สันทัต พรประเสริฐมานิต

โครงร่างการนำเสนอ

- การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา
- การกระจายโค้งปกติ
- พื้นฐานการวัดทางจิตวิทยา
- วิธีการเปรียบเทียบคะแนน

แนะนำ

- คุณจะสามารู้บุคลิกภาพของคนได้อย่างไร
- จะแก้ปัญหาการอ่านหนังสือไม่ได้ของนักเรียนได้อย่างไร
- จะคัดใครมาทำงานผู้จัดการ

การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา

- การทดสอบทางจิตวิทยา (Psychological testing)
- การประเมินทางจิตวิทยา (Psychological assessment)
- ตัวอย่าง การประเมินการอ่านหนังสือไม่ได้ของนักเรียน

คำศัพท์

- แบบทดสอบ (Test)
- รูปแบบของแบบทดสอบ (Format)
- วิธีการดำเนินการ (Administration procedures)
- คะแนน (Score)
- จุดตัด (Cutoff or cut score)
- จิตมิติ (Psychometrics)
- อรรถประโยชน์ (Utility)

วิธีที่ใช้ประกอบการประเมินทางจิตวิทยา

- แบบทดสอบ (Test)
- การสัมภาษณ์ (Interview)
- ผลงานในอดีต (Portfolio)
- ประวัติจากอดีต (Case History Data)
- การสังเกตพฤติกรรม (Behavioral Observation)
- การสวมบทบาท (Role Play Tests)
- เครื่องมืออื่นๆ เช่น การวัดระดับ Cortisol

ตัวอย่างผลการประเมินทางจิตวิทยา

- http://www.indiana.edu/~k305to/roles/articles/psy_report.pdf
- <http://www.slideshare.net/debrajean333/full-psychological-reportsample>

การกระจายแบบโค้งปกติ

- คะแนนเป็นส่วน
- ส่วนเป็นคะแนน
- ช่วงที่ควรจำไว้

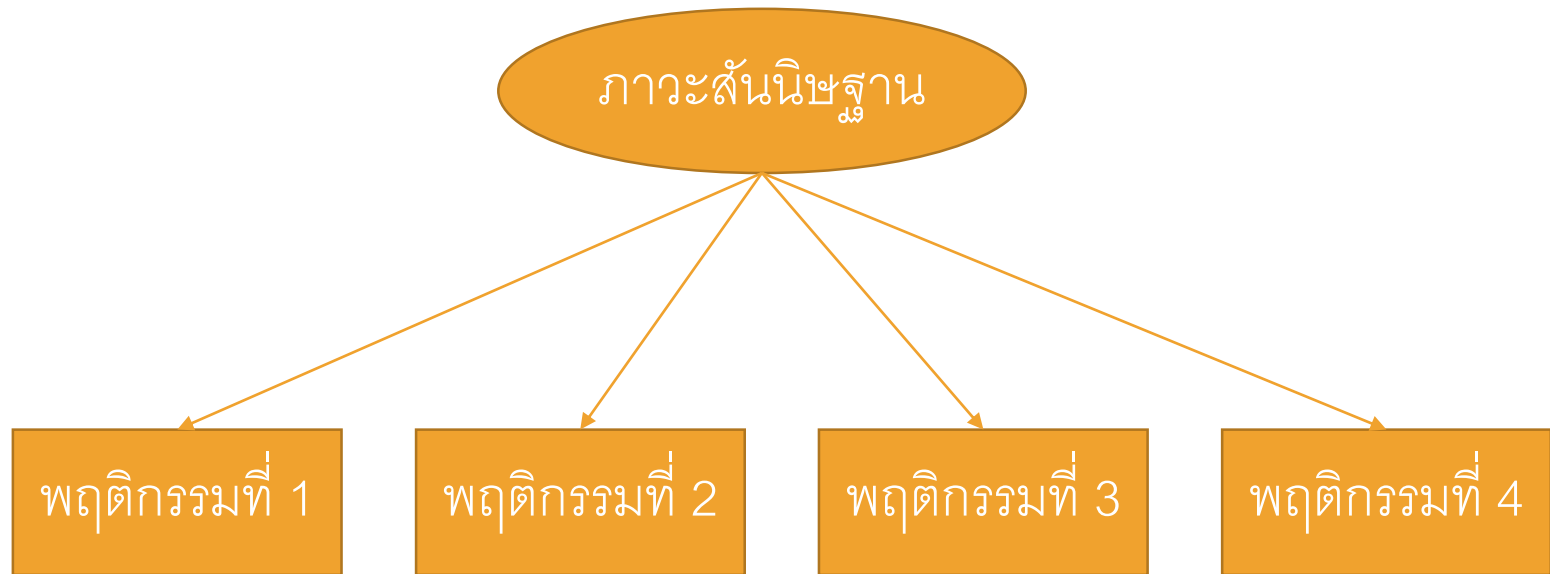
การจำกัดช่วงของคะแนน

- การจำกัดช่วงของคะแนน (Range Restriction) มีผลอย่างไร

พื้นฐานการวัดทางจิตวิทยา

- ภาวะสันนิษฐาน (Construct) เป็นสิ่งที่ไม่สามารถวัดได้โดยตรง
 - ลักษณะนิสัย (Trait)
 - สภาวะ (State)
- เชื่อว่าระดับของภาวะสันนิษฐานที่มีนั้น ส่งผลให้คนมีพฤติกรรมที่สังเกตได้แตกต่างกัน
- ระดับของพฤติกรรมที่สังเกตได้ที่พบ สามารถอนุมานไปหาระดับของภาวะสันนิษฐาน

พื้นฐานการวัดทางจิตวิทยา

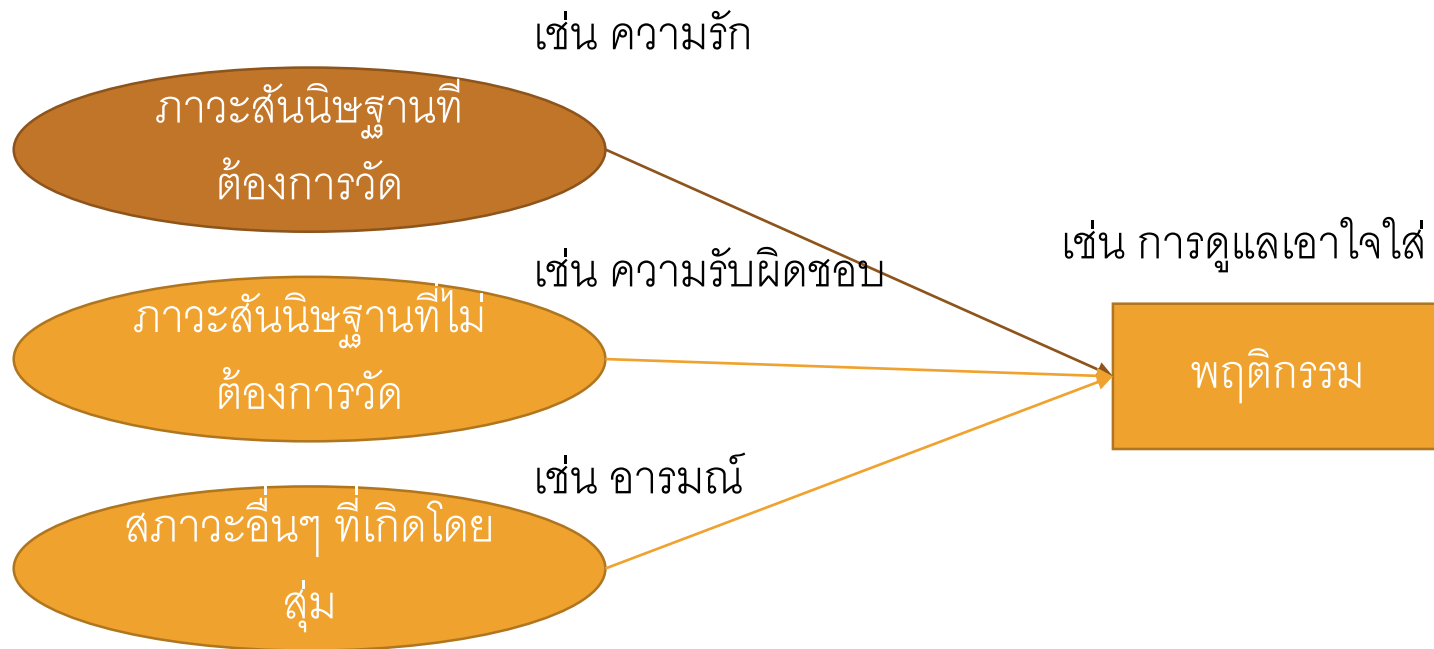


พื้นฐานการวัดทางจิตวิทยา

- เนื่องจากภาวะสันนิษฐานไม่สามารถวัดได้โดยตรง คำนิยามของภาวะสันนิษฐานจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับวิธีการทดสอบทุกรูปแบบ
- เช่น ความรัก
 - รักแรกพบ ถือว่าเป็นรักหรือไม่
 - รักแบบเพื่อนสนิท ถือว่าเป็นรักหรือไม่
 - รักแบบแม่มีให้กับลูก ถือว่าเป็นรักหรือไม่
 - รักโดยเสน่ห์ห้หา ถือว่าเป็นรักหรือไม่
 - ความชอบ ถือว่าเป็นรักหรือไม่
 - ความคลั่งไคล้ ถือว่าเป็นรักหรือไม่

พื้นฐานการวัดทางจิตวิทยา

- นอกจากนี้ การวัดทุกอย่าง มักจะมีสิ่งที่ต้องการวัดและสิ่งที่ไม่ต้องการวัดปนกันเสมอ



พื้นฐานการวัดทางจิตวิทยา

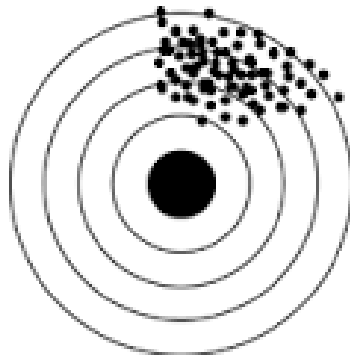
- นอกจากนี้ การวัดทุกอย่าง มักจะมีสิ่งที่ต้องการวัดและสิ่งที่ไม่ต้องการวัดปนกันเสมอ

$$X = T + E$$

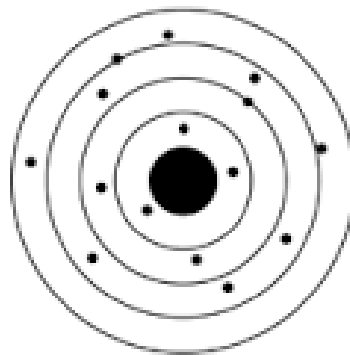
- X = พฤติกรรมที่สังเกตได้ (Observed Score)
- T = คะแนนที่แท้จริง (True Score)
- E = ความผิดพลาดในการวัด (Error) ซึ่งแบ่งเป็นแบบที่มีระบบ (Systematic Error) และแบบเกิดโดยสุ่ม (Random Error)

แบบทดสอบที่ดี

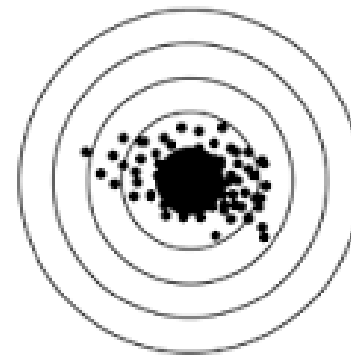
- มีความเที่ยง (Reliability) = มีความผิดพลาดที่เกิดจากการสุ่มน้อยๆ
- มีความตรง (Validity) = มีความผิดพลาดที่เป็นระบบน้อยๆ



Reliable but Not Valid



Valid but Not Reliable



Valid and Reliable

วิธีการเปรียบเทียบคะแนน

- การเปรียบเทียบอิงกลุ่ม (Norm-referenced test)
- การเปรียบเทียบอิงเกณฑ์ (Criterion-referenced test)
- แบบวัดหนึ่งอาจมีทั้งสองวิธีการพร้อมกัน เช่น แบบวัดเชาว์ปัญญา (Intelligence test)

รูปแบบของเกณฑ์ปกติ

- เพอร์เซนไทล์ (Percentile)
- เกณฑ์อายุ (Age Norm) หรือเกณฑ์ชั้นเรียน (Grade Norm)
- เกณฑ์เปรียบเทียบกับประชากร
- เกณฑ์เปรียบเทียบกับกลุ่มย่อย
- เกณฑ์เปรียบเทียบกับกลุ่มอ้างอิง

การทำให้เป็นมาตรฐาน

- กระบวนการทุกอย่างต้องให้เป็นมาตรฐานเพื่อให้คะแนนสามารถใช้เปรียบเทียบกันได้ เช่น
 - วิธีการถามคำถาม
 - วิธีการให้คะแนน
- การทำให้เป็นมาตรฐานเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะทำให้ลดความผิดพลาดในการวัดลง ส่งผลให้ความเที่ยงและความตรงสูงขึ้น
- บางครั้งการทำให้เป็นมาตรฐานจะรวมถึงการสร้างเกณฑ์ปกติ

การทำให้เป็นมาตรฐาน

- ตัวอย่าง
- <https://www.youtube.com/watch?v=urIRIPyLY3w>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OPVzMxFTcWQ>

คาบต่อไป

- ใบงานที่ 1
 - ตัวอย่างมาตรวัดความพึงพอใจในชีวิต
 - <http://internal.psychology.illinois.edu/~ediener/SWLS.html>
- อ่าน Cohen et al บทที่ 5
- ทำแบบฝึกหัดในสัมมนาการใช้ R เบื้องต้น
 - <http://www.sunthud.com/teaching.html>