

แบบฝึกหัดขั้นที่ 4 เรื่อง การ Recode Compute โดยการใช้ SPSS Syntax

งานนี้ให้จับคู่ 2 คน ทำงานส่งชิ้นนี้ (สำหรับนิสิตที่ไม่มีคู ให้บอกอาจารย์ และทำเป็นงานเดี่ยวแทน)

ข้อมูลโปรแกรม SPSS ที่ให้ท่านมา เป็นข้อมูลจากแบบทดสอบความเป็นผู้นำนักปฏิรูปและผู้นำนักแลกเปลี่ยน จากการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในวัยทำงาน อายุ 18 – 65 ปี รวมจำนวน 1,001 คน ตัวแปรต่างๆ มีการลงรหัสดังนี้

ชื่อตัวแปรในโปรแกรม	ชื่อเต็ม	ค่าต่างๆ
id	รหัสประจำตัว	มีค่าตั้งแต่ 1 ถึง 220
sex	เพศ	1 = ชาย, 2 = หญิง, 99 = ค่าสูญหาย
age	อายุ	มีค่าตั้งแต่ 18 ถึง 65, 99 = ค่าสูญหาย
gradu	ระดับการศึกษา	1 = ต่ำกว่าปริญญาตรี, 2 = ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป
11 ถึง 180	คำตอบจากแบบสอบถาม	1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง, 2 = ไม่เห็นด้วย, 3 = เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยพอๆ กัน, 4 = เห็นด้วย, 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง, 9 = ค่าสูญหาย

ในแบบวัดทั้งหมด 80 ข้อ องค์ประกอบของผู้นำนักปฏิรูปมี 4 องค์ประกอบ คือ การนำโดยขบารมี การสร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ การกระตุ้นทางปัญญา และการเอาใจใส่ผู้ตามรายบุคคล และองค์ประกอบของผู้นำนักแลกเปลี่ยน 4 องค์ประกอบ คือ การให้รางวัลตามเงื่อนไข การบริหารโดยขกเว้นแบบเชิงรุก การบริหารโดยขกเว้นแบบเชิงรับ และการนำแบบปล่อยปะละเลย ดูรายละเอียดได้ที่ สวารุส (2548) ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ที่สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์หอสมุดกลาง จุฬาฯ

รายการต่อไปนี้จะเป็นการบอกว่าข้อแต่ละข้อ อยู่ในองค์ประกอบใด เป็นข้อคำถามทางบวกหรือทางลบ ดังนี้

ข้อที่	องค์ประกอบ	ประเภทข้อคำถาม
1	การนำโดยขบารมี	ทางบวก
2	การสร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ	ทางลบ
3	การกระตุ้นทางปัญญา	ทางบวก
4	การเอาใจใส่ผู้ตามรายบุคคล	ทางบวก
5	การให้รางวัลตามเงื่อนไข	ทางบวก
6	การบริหารโดยขกเว้นแบบเชิงรุก	ทางบวก
7	การบริหารโดยขกเว้นแบบเชิงรับ	ทางบวก
8	การนำแบบปล่อยปะละเลย	ทางบวก
9	การนำโดยขบารมี	ทางบวก
10	การสร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ	ทางบวก
11	การกระตุ้นทางปัญญา	ทางลบ

12	การเอาใจใส่ผู้ตามรายบุคคล	ทางบวก
13	การให้รางวัลตามเงื่อนไข	ทางบวก
14	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรุก	ทางบวก
15	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรับ	ทางบวก
16	การนำแบบปล่อยปะละเลย	ทางบวก
17	การนำโดยขารมี	ทางลบ
18	การสร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ	ทางบวก
19	การกระตุ้นทางปัญญา	ทางบวก
20	การเอาใจใส่ผู้ตามรายบุคคล	ทางลบ
21	การให้รางวัลตามเงื่อนไข	ทางบวก
22	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรุก	ทางบวก
23	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรับ	ทางบวก
24	การนำแบบปล่อยปะละเลย	ทางบวก
25	การนำโดยขารมี	ทางลบ
26	การสร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ	ทางลบ
27	การกระตุ้นทางปัญญา	ทางลบ
28	การเอาใจใส่ผู้ตามรายบุคคล	ทางลบ
29	การให้รางวัลตามเงื่อนไข	ทางบวก
30	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรุก	ทางบวก
31	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรับ	ทางบวก
32	การนำแบบปล่อยปะละเลย	ทางบวก
33	การนำโดยขารมี	ทางบวก
34	การสร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ	ทางลบ
35	การกระตุ้นทางปัญญา	ทางบวก
36	การเอาใจใส่ผู้ตามรายบุคคล	ทางลบ
37	การให้รางวัลตามเงื่อนไข	ทางลบ
38	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรุก	ทางบวก
39	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรับ	ทางบวก
40	การนำแบบปล่อยปะละเลย	ทางบวก
41	การนำโดยขารมี	ทางลบ
42	การสร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ	ทางลบ
43	การกระตุ้นทางปัญญา	ทางบวก
44	การเอาใจใส่ผู้ตามรายบุคคล	ทางบวก
45	การให้รางวัลตามเงื่อนไข	ทางบวก
46	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรุก	ทางลบ

47	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรับ	ทางบวก
48	การนำแบบปล่อยปะละเลย	ทางลบ
49	การนำโดยขำรมี	ทางบวก
50	การสร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ	ทางบวก
51	การกระตุ้นทางปัญญา	ทางลบ
52	การเอาใจใส่ผู้ตามรายบุคคล	ทางลบ
53	การให้รางวัลตามเงื่อนไข	ทางลบ
54	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรุก	ทางลบ
55	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรับ	ทางบวก
56	การนำแบบปล่อยปะละเลย	ทางลบ
57	การนำโดยขำรมี	ทางบวก
58	การสร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ	ทางบวก
59	การกระตุ้นทางปัญญา	ทางลบ
60	การเอาใจใส่ผู้ตามรายบุคคล	ทางบวก
61	การให้รางวัลตามเงื่อนไข	ทางลบ
62	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรุก	ทางลบ
63	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรับ	ทางบวก
64	การนำแบบปล่อยปะละเลย	ทางลบ
65	การนำโดยขำรมี	ทางลบ
66	การสร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ	ทางบวก
67	การกระตุ้นทางปัญญา	ทางบวก
68	การเอาใจใส่ผู้ตามรายบุคคล	ทางลบ
69	การให้รางวัลตามเงื่อนไข	ทางลบ
70	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรุก	ทางลบ
71	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรับ	ทางบวก
72	การนำแบบปล่อยปะละเลย	ทางลบ
73	การนำโดยขำรมี	ทางลบ
74	การสร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ	ทางลบ
75	การกระตุ้นทางปัญญา	ทางลบ
76	การเอาใจใส่ผู้ตามรายบุคคล	ทางบวก
77	การให้รางวัลตามเงื่อนไข	ทางลบ
78	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรุก	ทางลบ
79	การบริหารโดยยกเว้นแบบเชิงรับ	ทางบวก
80	การนำแบบปล่อยปะละเลย	ทางลบ

ให้ท่านใช้คำสั่ง Recode into different variables และคำสั่ง Compute โดยใช้ Syntax ในการช่วยในการสั่งคำสั่งเหล่านี้ในการหาคะแนนรวมของทั้ง 8 องค์กรประกอบ หาค่าเฉลี่ยของ 4 องค์กรประกอบใน ผู้นำนักปฏิรูป และหาค่าเฉลี่ยของ 4 องค์กรประกอบในผู้นำนักแลกเปลี่ยน

การส่งงาน ให้ส่งงานเป็นไฟล์ของ SPSS Data Editor (สกุลไฟล์ .sav) และ SPSS Syntax (สกุลไฟล์ .sps) ใน Syntax ให้เขียนด้วยว่าตัวแปรที่คุณตั้งชื่อมาว่าแทนอะไร ที่มีชื่อและนามสกุลของท่านอยู่ในไฟล์งานด้วย (อย่าทำเป็นเล่นไป มีคนไม่เขียนชื่อส่งงานมาแล้ว) แล้วให้บันทึกไฟล์ด้วยชื่อดังนี้

สาขา – เลขที่ภายในห้องของทั้งสองคนต่อกัน – แบบฝึกหัดชิ้นที่ – ข้อที่ – รายละเอียด (แล้วแต่จะใส่)

.สกุลไฟล์

(สำหรับสาขา จิตวิทยาพัฒนาการให้ใส่เป็น 1 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การให้ใส่เป็น 2)

(ถ้าทำเป็นงานเดี่ยว คนที่สองให้ใส่เป็น xx แทน)

เช่น 207130301.doc คือ นิสิตจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เลขที่ 07 (ให้ใส่สองหลักเสมอ) และเลขที่ 13 ส่งงานแบบฝึกหัดชิ้นที่ 3 ข้อที่ 1 (ในที่นี้มีข้อเดียว) รายละเอียดอาจใส่เพิ่มเติมเช่น 207130201 31Mar07.doc จะเห็นว่ารายละเอียดที่ใส่เพิ่มเติมคือ วันที่ส่ง เป็นต้น

แล้วส่งเข้าที่ Email psunthud@hotmail.com ทุกคน (ถ้ากันข้อผิดพลาด อาจส่งงานของท่าน สำรองเข้าที่ psunthud@yahoo.co.th ได้อีกทางหนึ่ง

Email ที่ท่านใช้ในการส่งงาน ขอให้เป็น Email ที่ชื่อและนามสกุลเป็นชื่อและนามสกุลจริงของท่าน มิฉะนั้นอาจารย์จะไม่รู้ว่าท่านคือใคร

กำหนดภายในวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2550 เวลา 12.00 น.

สำหรับงานที่อาจารย์ได้รับแล้ว อาจารย์จะเขียนลงใน Announcement ใน Blackboard ว่าได้งานของใคร

บ้างแล้ว ถ้านิสิตที่ส่งงานแล้ว แต่พบว่าอาจารย์ไม่ได้รับ ให้ส่งใหม่อีกครั้งหนึ่งภายใน

วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2550 ภายในเวลา 8.00 น. อาจารย์จะเขียนลงใน Announcement อีกครั้งหนึ่ง

ถ้านิสิตคนใดไม่พบว่างานของตนเองอยู่ใน **Announcement** ครั้งที่สอง ถือว่าท่านไม่ได้ส่งงาน

ทำอย่างไรบ้าง ที่จะทำให้งานนี้ทำคะแนนได้ดี

1. ใช้ Recode into different variables ในตัวแปรข้อคำถามของแบบวัดผู้นำ ทุกตัวแปร
2. ใช้คำสั่ง Compute ได้ถูกต้อง
3. นำคำสั่ง Recode และ Compute มาใส่ใน Syntax ทุกครั้ง
4. ผลการหาคะแนนองค์ประกอบถูกต้อง
5. บอกว่าตัวแปรต่างๆ ที่พวกคุณตั้งขึ้นมาแทนอะไร
6. ตั้งชื่อไฟล์ถูกต้อง
7. ส่งงานตรงเวลา

รายการอ้างอิง

สวรุส นพวงศ์. (2547). การทำนายผลการปฏิบัติงานของผู้ตาม โดยการประเมินความเป็นผู้นำกับปฏิรูป และ ความเป็นผู้นำที่แลกเปลี่ยน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.