

ข้อสอบวิชาการประยุกต์คอมพิวเตอร์สำหรับจิตวิทยา

เริ่มต้นให้รหัส SAVE ไฟล์นี้ไว้ดังนี้ –Midterm Test.doc โดยใส่เลขที่ลงหน้าชื่อไฟล์นี้ เช่น คนที่ 1 ให้ใส่

01Midterm Test.doc เป็นต้น

ในข้อมูลนี้จะมีไฟล์มอบมาให้ 3 ไฟล์ด้วยกัน คือไฟล์นี้ ไฟล์ข้อมูลดิบ SPSS ที่ชื่อ Midterm Test.sav ซึ่งเป็นไฟล์ข้อมูลวิจัยเรื่องการโกงการสอบ และ Quesitonnaire.doc ซึ่งเป็นตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (ในไฟล์ข้อมูลได้ตัดส่วนของเหตุผลในการลอก เหตุผลในการให้ลอก และเหตุผลในการไม่ลอกออกไป)

ในไฟล์ข้อมูล Midterm Test.sav จะมีตัวแปรและความหมายดังต่อไปนี้

โจทย์ ตัวแปรตัวแปรในไฟล์ข้อมูลที่ให้ไปมีดังนี้

ตัวแปร	ความหมาย	รหัส
ID	รหัสแบบสอบถาม	เลขแรกตามมหาวิทยาลัย ส่วนอีกสามเลขที่เหลือตามรหัสแบบสอบถาม
UNIVERSITY	มหาวิทยาลัย	ตาม Values
SEX	เพศ	1 = ชาย 2 = หญิง
EDYEAR	ชั้นปี	
FGROUP	กลุ่มคณะ	
GPAX	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม	
LGPA	ผลการเรียนในภาคการเรียนที่ผ่านมา	
TAKE	เคยลอกข้อสอบเพื่อนหรือไม่	
GIVE	เคยให้เพื่อนลอกข้อสอบหรือไม่	
CSELF	เคยโกงโดยไม่เกี่ยวข้องกับใครหรือไม่ เช่น จดโน้ตเข้าห้อง	
S01 – S28	แบบประเมินตนเอง 1, 4, 5, 7, 9 Grade-orientation Scale 2, 3, 6, 8, 10 Mastery-orientation Scale 11 – 16 Assertiveness Scale 17 – 28 Sensation Seeking Scale	1 = ตรายน้อยที่สุด ถึง 5 = ตรงมากที่สุด
B01 – B07	ความเป็นไปได้ของผลของพฤติกรรม	1 = เป็นไปได้มากที่สุด ถึง 7 = เป็นไปไม่ได้มากที่สุด
E01 – E07	การประเมินผลของพฤติกรรม	1 = ดีมากสำหรับฉัน ถึง 7 = เลวมากสำหรับฉัน

ไฟล์ข้อมูลนี้ตรวจสอบข้อมูลแล้ว ให้นิสิตทำงานดังต่อไปนี้ หากให้มีตอบคำถาม ให้ตอบในไฟล์นี้ในกล่องสี่เหลี่ยม
จัดเตรียมให้

การหาข้อมูล

ให้หาข้อมูลในเรื่องดังต่อไปนี้

- 1) ตัวแปรที่เกี่ยวข้องต่อการโกงการสอบ
- 2) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีผลต่อผลการเรียน
- 3) พฤติกรรมกล้าแสดงออกและความก้าวร้าว
- 4) การแสวงหาความตื่นเต้นต่อพฤติกรรมเสี่ยง

ให้เลือกเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่งเท่านั้น แล้วหาบทความไทยหรือต่างประเทศที่เกี่ยวข้องมาจำนวน 3 ฉบับที่ไม่ได้นำมาจาก Journal ที่หาได้จาก ScienceDirect อย่างเดียว

ให้นำ Journal นี้มาใส่ Bookmark กับหัวข้อต่างๆ และให้ขีดเส้นใต้สมมติฐานของงานวิจัยหรือคำถามงานวิจัย หากเป็นบทความ Review ให้ขีดในประโยคที่เห็นว่าสำคัญ

เมื่อเสร็จแล้วให้ Save มาในชื่อ --Journal01.pdf, --Journal02.pdf, --Journal03.pdf ตามลำดับ

หัวข้อที่สนใจหา	
ชื่อเรื่อง Journal 1	
ชื่อเรื่อง Journal 2	
ชื่อเรื่อง Journal 3	

การแปลงคะแนน

- 1) สร้างตัวแปรใหม่ ชื่อ CHEATTAK คือ การโกงข้อสอบเพื่อให้ตนเองได้คะแนนเพิ่มขึ้น คนที่เคยลอกข้อสอบคนอื่น (TAKE) หรือโกงโดยไม่เกี่ยวข้องกับคนอื่น (CSELF) จะให้เป็น 1 คือเคย และถ้าไม่เคยลอกข้อสอบและโกงโดยไม่เกี่ยวข้องกับคนอื่น ให้เป็น 0 ขณะที่ MISSING ให้แปลงเป็น SYSTEM MISSING

ตอบคำถาม ID 7047 มีค่า CHEATTAK =

ได้ SYNTAX คือ	
ID 7047 มีค่า CHEATTAK คือ	

- 2) แปลงคะแนน B01-B07 และ E01-E07 เป็นตัวแปรชื่อ RB01-RB07 และ RE01-RE07 ตามลำดับ โดย 1 = 3, 2 = 2, 3 = 1, 4 = 0, 5 = -1, 6 = -2, 7 = -3 ส่วนค่า MISSING ให้แปลงเป็น SYSTEM MISSING

ได้ SYNTAX คือ	
----------------	--

ID 6042 มีค่า RB04 คือ	
ID 5002 มีค่า RE06 คือ	

3) แปลง EDYEAR ให้กลายเป็น EDYEAR2 โดยแปลงคนที่อยู่ชั้นปี 4 ขึ้นไปให้อยู่กลุ่มเดียวกัน และแปลงตัวแปรนี้ให้เป็นแบบตัวแปรจัดประเภท

ตัวแปรที่ถูกแปลงแล้วจะไม่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ต่อไป

การตรวจสอบค่า Missing

ให้ตรวจสอบว่าเป็น Missing แบบใด โดยใส่ตัวแปรกลุ่ม ตัวแปรสเกล และตัวแปร ID ให้เหมาะสม ตัวแปรด้านซ้ายจะเหลือ EDYEAR, TAKE, CSELF, B01-B07 และ E01-E07 เท่านั้น โดยให้แทนค่าด้วยวิธี EM โดย Save ใส่ไฟล์ที่ชื่อ -- MIDTERM EM.sav (-- ด้านหน้าให้ใส่รหัสของตนเอง)

ได้ SYNTAX คือ	
LITTLE MCAR TEST	CHI-SQUARE = , df = , p =
เป็นค่าสูญหายแบบ	
เมื่อดูตาราง t พบว่าระหว่างคนตอบ GPAX และคนไม่ตอบ GPAX มีตัวแปรอะไรบ้างที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ	
เพศชายมี % MISSING ในตัวแปร GPAX	
เพศหญิงมี % MISSING ในตัวแปร GPAX =	
รวมแล้วมี % MISSING ในตัวแปร GPAX =	

สำหรับตัวแปรแบบจัดประเภท (SEX, EDYEAR, CHEATTAK, GIVE) ให้ตัดตัวแปรแบบ Listwise

การรวมคะแนน

ให้รวมคะแนนการเรียนแบบเน้นผลการเรียน (Grade-orientation) โดยนำคะแนนที่ได้จากข้อ s01, s04, s05, s07 และ s09 มารวมกัน ตั้งชื่อว่า GradeO

α		α		α		α	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

การตรวจสอบ Outlier

ในที่นี้จะตรวจสอบเฉพาะ Outlier ที่เป็น Univariate เท่านั้น ให้ใช้การตรวจสอบด้วยวิธี Boxplot เฉพาะตัวแปรที่เป็นระดับการวัดแบบสเกล ดังนั้นตัวแปรที่ตรวจสอบจึงมี GradeO, MasteryO, Assertiv, SSeeking, AttCheat, GPAX, LGPA การแบ่งลักษณะของ Outlier จะแบ่งเป็น 2 แบบ คือ Outlier และ Extreme Score ตามเกณฑ์ของ SPSS ในการจัดการ หากผู้ตอบคนใดใดที่มี Extreme Score แม้แต่ตัวแปรเดียว ให้ตัดข้อมูลของผู้ตอบคนนั้นทิ้งไป

	ผู้ตอบที่เป็น Outlier	ผู้ตอบที่เป็น Extreme Score
GradeO		
MasteryO		
Assertiv		
SSeeking		
AttCheat		
GPAX		
LGPA		

ตรวจสอบการกระจายในรูป Normality

การตรวจสอบให้ใช้เกณฑ์ของ Shapiro-Wilk Test, Skewness และ Kurtosis เป็นหลัก โดยให้รายงานผลลงไปในตารางด้านล่าง

	Shapiro-Wilk Test			Skewness			Kurtosis		
	Stat	df	Sig	Stat	SE	z	Stat	SE	z
GradeO									
MasteryO									
Assertiv									
SSeeking									
AttCheat									
GPAX									
LGPA									
สรุปตัวแปรที่เบี่ยง คือ									
ตัวแปรที่เบี่ยง คือ									
ตัวแปรที่ไต่มากกว่าปกติ คือ									
ตัวแปรที่ไต่น้อยกว่าปกติ คือ									
ตัวแปรที่สามารถ Assume ว่าเป็น Normal Distribution ได้ คือ									

คำสถิติพื้นฐาน

ในตัวแปรแบบจัดประเภท (SEX, EDYEAR, CHEATTAK, GIVE) ให้สร้างตารางแสดงความถี่ และร้อยละ ตามรูปแบบของ Nicol & Pexman (1999) หน้าที่ 83

ส่วนตัวแปรแบบสเกล (GPAX, LGPA, GradeO, MasteryO, Assertiv, SSeeking และ AttCheat) ให้สร้างตารางแสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์ และค่าความเที่ยง (ถ้าไม่มีก็ไม่ต้องใส่) ให้อยู่ในตารางเดียวกันตามรูปแบบของ APA ให้คล้ายกับ Nicol & Pexman (1999) หน้าที่ 57 แต่ใส่ค่า M, SD ลงในตารางด้วย และอย่าลืมหมายเหตุตารางด้วยนะครับ ว่า * คืออะไร; ** คืออะไร; ตัวหนา คืออะไร; ตัวย่อต่างๆ คืออะไร

นำผลที่ได้ใส่พื้นที่ด้านล่างนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในที่นี่จะตัดเพียงบางส่วนของข้อมูลมาวิเคราะห์เท่านั้น ในที่นี่จะให้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ 5 คำถามหลักในการวิจัยเท่านั้น คือ

- 1) การเปรียบเทียบระหว่างคนลอก (CHEATTAK = 1) และคนไม่ลอก (CHEATTAK = 0) ว่ามีการเรียนแบบเน้นผลการเรียน (GradeO) และการเรียนแบบเน้นความรู้ (MasteryO) แตกต่างกันหรือไม่
- 2) เพศชายมีการร้องเรียนการลอก (CHEATTAK) แตกต่างจากเพศหญิงหรือไม่
- 3) ชั้นปีมีร้อยละของการลอกแตกต่างกันหรือไม่
- 4) เพศและการลอกมีอิทธิพลร่วมกันต่อเจตคติต่อการละเมิดกฎระเบียบการสอบหรือไม่
- 5) การเรียนแบบเน้นผลการเรียน และการเรียนแบบเน้นการเรียนรู้ ส่งอิทธิพลต่อเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) หรือเกรดเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ผ่านมาหรือไม่ อย่างไร

ให้แปลผลการวิเคราะห์ และใส่ตารางประกอบ (ถ้าเหมาะสมเท่านั้น)

การส่งงาน

ให้ส่งงานโดยใส่แผ่น CD แล้ว zip file มาชื่อ –Midterm Answer.zip โดยใน zip file มีดังนี้

- 1) File ข้อมูลดิบ ที่มีการรวมคะแนนเรียบร้อยแล้ว เช่น 01MIDTERM EM.sav
- 2) File Syntax (พยายาม save คำสั่งทั้งหมดมา) โดย save ชื่อ –SYNTAX.sav เช่น 01SYNTAX.sav
- 3) File คำตอบนี้ เช่น 01MIDTERM TEST.doc
- 4) File Journal 3 ไฟล์ เช่น 01Journal01.pdf, 01Journal02.pdf, 01Journal03.pdf

ส่งงานภายในเวลา 12.00 น. ของวันที่ 14 มกราคม 2551

หากส่งช้า จะหักชั่วโมงละ 3 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

เศษของชั่วโมงนับเป็น 1 ชั่วโมง เข้าใจไหม

สันทัต พรประเสริฐมานิต

อาจารย์ผู้สอน