

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	3800400
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. ชื่อวิชา	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในจิตวิทยา (Computer Application in Psychology)
4. คณะ	จิตวิทยา
5. ภาควิชา	ปลาย
6. ปีการศึกษา	2549
7. ชื่อผู้สอน	อ. สันศักดิ์ พรประเสริฐมานิต
8. เงื่อนไขรายวิชา	3800210
9. สถานภาพของรายวิชา	เลือก
10. ชื่อหลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
11. วิชาในระดับ	ปริญญาตรี
12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์	4 ชั่วโมง

13. เนื้อหารายวิชา

การประยุกต์ความรู้คอมพิวเตอร์ระดับพื้นฐานสำหรับการศึกษาในจิตวิทยา การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เว็ลด์วายเว็บ การค้นฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับเบื้องต้น สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

14. ประมวลการเรียนรายวิชา

14.1) วัตถุประสงค์ทั่วไป

(1) สามารถประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในทางสถิติ เพื่อช่วยตอบคำถามในงานวิจัยและการวัดทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้อง

(2) สามารถเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ในรูปแบบการอ้างอิงของสมาคมจิตวิทยาแห่งอเมริกา (American Psychological Association)

(3) สามารถค้นวารสาร หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และในฐานข้อมูลทั่วไปได้

(4) สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14.2) เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์

ครั้งที่	วันที่ (เวลา)	เนื้อหา
1	30 ต.ค.	แนะนำรายวิชา
2	6 พ.ย.	การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
		วิธีเข้าใช้เว็ลค์วายเว็บ ค้นหาฐานข้อมูล และเลือกหัวข้อวิจัยในชั้นเรียน
3	13 พ.ย.	การใช้โปรแกรม Acrobat Professional
		การใช้โปรแกรม Microsoft Word
	20 พ.ย.	การใช้โปรแกรม Microsoft Word
		การใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint
4	27 พ.ย.	การเขียน APA Style
		เทคนิคการนำเสนอ
5	4 ธ.ค.	นำเสนอการทบทวนวรรณกรรม และการออกแบบงานวิจัย
6	11 ธ.ค.	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ
7	18 ธ.ค.	การเขียนบทความทางวิชาการ
8	25 ธ.ค.	การเตรียมข้อมูล
		การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
	1 ม.ค.	หยุดวันปีใหม่
9	8 ม.ค.	การสร้างแผนภาพ และตาราง
		การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา
		การวิเคราะห์ T-test และ One way ANOVA
10	15 ม.ค.	การวิเคราะห์ Two way ANOVA
		การวิเคราะห์ Correlation
	22 ม.ค.	หยุดกีฬามหาวิทยาลัย
11	29 ม.ค.	การวิเคราะห์ Simple Regression และ Multiple Regression
12	5 ก.พ.	การวิเคราะห์ Chi-square และ NPar Test
		การวิเคราะห์ในการวัดทางจิตวิทยา
13	12 ก.พ.	การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการวิเคราะห์สถิติเพิ่มเติม
		การเขียนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
14	19 ก.พ.	นำเสนอผลงานวิจัย
15	นัดเพิ่ม	อภิปรายเรื่อง “การวิจัยบนอินเทอร์เน็ต”
	26 ก.พ.	วันสอบ เวลา 08.30 – 12.30 น.

14.3) วิธีจัดการเรียนการสอน

การบรรยาย

การฝึกปฏิบัติ

14.4) สื่อการสอน

คอมพิวเตอร์

โปรแกรม Microsoft Powerpoint, Microsoft Excel, Microsoft Word, Internet Explorer, SPSS, Adobe Professional

14.5) การมอบหมายงานผ่านระบบเครือข่าย

ไม่มี

14.6) การวัดผลการเรียน

การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน	10 %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และตอบคำถามภายในห้อง	30 %
การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย	
งานวิจัย	30 %
งานในห้องเรียน	5 %
การเขียนบทความเรื่องอินเทอร์เน็ต	5 %
การประเมินผลความรู้ทางวิชาการ (สอบ)	20 %
รวม	100 %

15) รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

15.1) หนังสือบังคับ

- [1] กัททิรา เหลืองวิลาศ. (2548). *คู่มือออกแบบสิ่งพิมพ์ฉบับมืออาชีพ: PageMaker, Acrobat Professional 7 และ Fineprint*. กรุงเทพฯ: สวัสดิ์ ไอที. (ใช้เฉพาะส่วนที่เป็น Acrobat Professional 7 คือบทที่ 16-23)
- [2] วิภา เพิ่มทรัพย์, วสิน เพิ่มทรัพย์, ดวงพร เกียงคำ, และพิษณุ ประเสริฐ. (2548). *คู่มือ Windows XP และ Office 2003: All in one*. กรุงเทพฯ: โปรวิชชั่น. (ใช้บทที่ 1 – 35)
- [3] ศิริชัย กาญจนวาสิ, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, และดิเรก ศรีสุโข. (2544). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4.)*. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- [4] Houghton, P. M., Houghton, T. J., & Peters, M. F. (2005). *APA: The easy way: A quick and simplified guide to the APA writing style*. New Jersey: Baker College.
- [5] Kirk, R. E. (1999). *Statistics: An introduction (4th ed.)*. Fort Worth: Harcourt Brace. (ใช้อ่านประกอบการสอนในบทที่ 16-17 แต่แนะนำให้อ่านบทที่เหลือในหนังสือเล่มนี้ด้วย)
- [6] McInerney, D. M. (2001). *Publishing your psychology research: A guide to writing for journals in psychology and related fields*. London: Sage. (ใช้อ่านประกอบการสอนในบทที่ 1-6)
- [7] Meyers, L. S., Gamst, G., & Guarino, A. J. (2006). *Applied multivariate research: design and interpretation*. Thousand Oaks: Sage. (ใช้อ่านประกอบการสอนในบทที่ 1-5 และ 8 ส่วนบทที่เหลือจะใช้อ่านในการเรียนสถิติขั้นสูงได้)

- [8] Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (1999). *Presenting your findings: A practical guide for creating tables*. Washington, DC: APA (ใช้บทที่ 1, 3, 5, 7, 10, 13, 15, 18 และ 20)
- [9] Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2003). *Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations*. Washington, DC: APA
- [10] Pallant, J. (2001). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS for windows (Version 10)*. Crows Nest: Allen and Unwin. (ใช้อ่านประกอบการสอนในบทที่ 1-10 และ 21 แต่แนะนำให้อ่านบทที่เหลือในหนังสือเล่มนี้ด้วย)

15.2) หนังสืออ่านเพิ่มเติม

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2549). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ: ชรรรมสาร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). *พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา อักษร A-L ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สุวิมล ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2546). *แนวทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- American Psychological Association. (2005). *Concise rule of APA style*. Washington, DC: Author.
- American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association*. Washington, DC: Author.
- Bryman, A., & Cramer, D. (2001). *Quantitative data analysis with SPSS release 10 for Windows: A guide for social scientists*. Philadelphia: Taylor and Francis.
- Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). *Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences (3rd ed.)*. Mahwah: Lawrence Erlbaum.
- Dancey, C. P., & Reidy, J. (2002). *Statistics without maths for psychology: Using SPSS for Windows (2nd ed.)*. Harlow: Prentice-Hall.
- Gelfand, H., Walker, C. J., & American Psychological Association. (2002). *Mastering APA style: Student's workbook and training guide*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Glass, G. V., & Hopkins, K. D. (1996). *Statistical methods in education and psychology (3rd ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2006). *Multivariate data analysis (6th ed.)*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Hinton, P. R., Brownlow, C., McMurray, I., & Cozens, B. (2004). *SPSS explained*. London: Taylor and Francis.
- Kelly, B. M., & Barr, L. R. (2001). *Research navigator guide*. Boston: Pearson.
- Kirk, R. E. (1995). *Experimental design: Procedures for the behavioral sciences (3rd ed.)*. Pacific Grove: Brooks and Cole.
- Maxwell, S. E., & Delaney, H. D. (2004). *Designing experiments and analyzing data: A model comparison perspective (2nd ed.)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Mitchell, M. L., Jolley, J. M., & O'Shea, R. P. (2004). *Writing for psychology: A guide for students*. Toronto: Wadsworth.

Morgan, S. E., Reichert, T., & Harrison, T. R. (2002). *From numbers to words: Reporting statistical results for the social sciences*. Boston: Allyn and Bacon.

Reardon, D. (2006). *Doing your undergraduate project*. London: SAGE.

Sternberg, R. J. (2003). *The psychologists companion: A guide to scientific writing for students and researchers (4th ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2001). *Using multivariate analysis (4th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.

15.3) บทความวิจัย/บทความวิชาการ

[a] สุกัลลน์ ลวดลาย. (2547). การเขียนอ้างอิงในรายงาน วิจัย และการเขียนบรรณานุกรมตามรูปแบบของ American Psychological Association. บทความที่ไม่ได้ตีพิมพ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (บทความบังคับ)

[b] สันทัต พรประเสริฐมานิต. (2549). หลักการสร้างเครื่องมือในการทดสอบทางจิตวิทยา. บทความที่ไม่ได้ตีพิมพ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (บทความบังคับ)

[c] Wilkinson, L., & Task Force on Statistical Inference. (1999). Statistical methods in psychology journals: Guidelines and explanations. *American Psychologist*, 54, 594-604.

[d] Wilcox, R. R. (1998). How many discoveries have been lost by ignoring modern statistical methods? *American Psychologist*, 53, 300-314.

[e] Best, L. A., Smith, L. D., & Stubbs, D. A. (2001). Graph use in psychology and other sciences. *Behavioral Assessment*, 54, 155-165.

[f] Kraut, R., Olson, J., Banaji, M., Bruckman, A., Cohen, J., & Couper, M. (2004). Psychological research online: Report of board of scientific affairs' advisory group on the conduct of research on the internet. *American Psychologist*, 59, 105-117. (บทความบังคับ)

[g] Naglieri, J. A., Drasgow, F., Schmit, M., Handler, L., Prifitera, A., Margolis, A., & Velasquez, R. (2004). Psychological testing on the internet: New problems, old issues. *American Psychologist*, 59, 150-162. (บทความบังคับ)

[h] Gosling, S. D., Vazire, S., Srivastava, S., & John, O. P. (2004). Should we trust web-based studies: A comparative analysis of six preconceptions about internet questionnaires? *American Psychologist*, 59, 93-104. (บทความบังคับ)

[i] Meng, X., Rosenthal, R., & Rubin, D. B. (1992). Comparing correlated correlation coefficients. *Psychological Bulletin*, 111, 172-175.

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation)

16.1 การประเมินการสอน

เกรด	คะแนน
A	≥ 80
B+	75 – 79
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	< 50

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีเนื่องจากมีการเรียนการสอนวิชานี้เป็นครั้งแรก

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 1) สถิติปัญญาและวิชาการ นิสิตได้พัฒนาทักษะการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้นิสิตสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปใช้ประกอบวิชาอื่นได้ดียิ่งขึ้น และนิสิตได้ฝึกการคิดเป็นระบบผ่านการใช้สถิติและวิจัย
- 2) ทักษะและวิชาชีพ นิสิตสามารถนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้
- 3) คุณธรรม นิสิตได้เข้าใจถึงจรรยาบรรณในการวิจัย ในการเขียนรายงาน และปฏิบัติจริงในวิชานี้
- 4) สังคม นิสิตได้ฝึกการเสนอความคิดเห็น การตั้งคำถามในห้องเรียน ทำให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปสื่อให้สังคมได้รับทราบ เข้าใจได้

17. เวลาประจำคณะของอาจารย์ผู้สอน วันจันทร์ เวลา 15.00 – 18.00 น.

18. การเชื่อมโยงรายวิชากับการบริการวิชาการ / วิชาชีพแก่สังคมและ/หรือชุมชน
ไม่มี

19. หมายเหตุ

1) งานแต่ละงานจะให้เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ภายในรายงานทุกชิ้นให้เขียนแนบมาด้วยว่า ใครทำอะไรบ้าง เพื่อประกอบการพิจารณาให้คะแนน ผู้สอนยอมรับให้งานผิดพลาดได้ ถึงแม้งานจะผิดพลาดก็ยังไม่ให้คะแนนเต็มได้อยู่ถ้าตั้งใจ แต่จะไม่ยอมรับให้สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นคือ

- การลอกข้อความส่วนหนึ่งส่วนใดจากรายงานของเพื่อนในชั้นเรียน
- การลอกข้อความจากหนังสือ วิทยานิพนธ์ หรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ (แปลจากภาษาอังกฤษได้ แต่ไม่แนะนำ ควรอ่านแล้วเขียนตามความเข้าใจของตนเอง)
- การจัดกระทำข้อมูลขึ้น โดยไม่ได้เกิดจากการเก็บข้อมูลจริง

ถ้าพบสิ่งเหล่านี้ จะปรับคะแนนรายงานชิ้นนั้นเป็นศูนย์ทันที

2) เนื่องจากเนื้อหาในการเรียนการสอนมีจำนวนมาก ทำให้การเรียนการสอนในห้องเรียนเน้นการอภิปราย ดังนั้นผู้เรียนควรที่จะอ่านหนังสือมาก่อน เพื่อนำเนื้อหาเหล่านั้นมาใช้ในการอภิปราย รวมถึงตั้งประเด็นขึ้นมาในการอภิปราย

3) การอ่านหนังสือก่อนเข้าห้องเรียน อาจแบ่งกันอ่านหนังสือภายในกลุ่ม แล้วนำมาแบ่งปันกันก่อนเข้าห้องเรียน

4) งานหลังเลิกเรียน ให้ส่งภายในวันศุกร์ 16.00 น. เพื่อผู้สอนจะได้ตรวจงานในวันเสาร์และอาทิตย์ เพื่อนำผลการตรวจมาแสดงให้เห็นในชั้นเรียน การส่งงานอาจส่งเป็นเอกสารที่โต๊ะ หรือส่งที่ email: psunthud@hotmail.com (ให้ส่งเป็น pdf)

20. รายการงานก่อนเข้าชั้นเรียน และงานหลังเลิกเรียน

ครั้งที่	งานก่อนเข้าชั้นเรียน	งานหลังเลิกเรียน
1	-	1) จับกลุ่ม 5 คนทำงานวิจัยร่วมกัน และคิดหัวข้อวิจัยที่สนใจ 2) ทหารายละเอียดของ website ที่ให้รายการ ไป 5 website 3) อ่านหนังสือรายการ [2] บทที่ 1-2
2	1) อ่านหนังสือรายการ [1] บทที่ 16-23 2) อ่านหนังสือรายการ [2] บทที่ 3-15 3) อ่านหนังสือรายการ [6] บทที่ 1-2	1) หา online journal ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิจัยของกลุ่ม และสรุปมา 2-3 หน้า
3	1) อ่านหนังสือรายการ [6] บทที่ 3-5 2) อ่านเอกสารรายการ [a]	1) ทำแบบฝึกหัดรายการอ้างอิง 2) ทำการทบทวนวรรณกรรมจากที่สรุปมาจาก online journal ของ 5 คน
4	1) อ่านหนังสือรายการ [2] บทที่ 28-35	1) หาเอกสารเพิ่มเติม และทบทวนวรรณกรรมให้เสร็จ
5	1) อ่านหนังสือรายการ [9] บทที่ 12 2) อ่านหนังสือรายการ [10] บทที่ 1-4 และ 8	1) คีย์ข้อมูลจากแบบสอบถาม และให้คะแนนจนเสร็จ ในแบบสอบถามที่จัดให้ 2) เขียนวิธีการดำเนินการวิจัย และการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

6	1) อ่านหนังสือรายการ [7] บทที่ 1-3	1) แก้ไขโครงร่างงานวิจัยหลังจากรายงาน 2) อ่าน [3] และ [4] ทั้งเล่ม 3) สร้างการทดลองหรือแบบสอบถาม
7	1) อ่านหนังสือรายการ [9] ทั้งเล่ม 2) อ่านหนังสือรายการ [8] บทที่ 10, 13 3) อ่านหนังสือรายการ [10] บทที่ 7	1) เก็บข้อมูลงานวิจัย
8	1) อ่านหนังสือรายการ [10] บทที่ 8, 10 2) อ่านหนังสือรายการ [7] บทที่ 8	-
9	1) อ่านหนังสือรายการ [7] บทที่ 4	-
10	1) อ่านหนังสือรายการ [7] บทที่ 5	-
11	1) อ่านหนังสือรายการ [5] บทที่ 16 และ 17 2) อ่านหนังสือรายการ [10] บทที่ 9 และ 21 3) อ่านเอกสารรายการ [b]	1) วิเคราะห์ผลการวิจัยได้ output ของ SPSS
12	1) อ่านหนังสือรายการ [2] บทที่ 16-27 2) อ่านหนังสือรายการ [8] บทที่ 1, 3, 5, 7, 15, 18 และ 20 3) อ่านหนังสือรายการ [6] บทที่ 6	1) นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเขียนรายงาน
13	-	1) นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปอภิปรายผลและสรุป
14	1) อ่านวารสารรายการ [f], [g] และ [h]	1) เขียนบทความเรื่อง “การทำวิจัยและเก็บข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเหมาะสมหรือไม่?” 2) ทำรูปเล่มงานวิจัยส่ง

หมายเหตุ งานที่ได้เป็นตัวหนา คือส่วนหนึ่งของงานการทำวิจัยในชั้นเรียน