

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	3800400
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. ชื่อวิชา	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในจิตวิทยา (Computer Application in Psychology)
4. คณะ	จิตวิทยา
5. ภาควิชา	ปลาย
6. ปีการศึกษา	2550
7. ชื่อผู้สอน	อ. สันทัต พรประเสริฐมานิต
8. เงื่อนไขรายวิชา	3800210
9. สถานภาพของรายวิชา	เลือก
10. ชื่อหลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
11. วิชาในระดับ	ปริญญาตรี
12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์	4 ชั่วโมง

13. เนื้อหารายวิชา

การประยุกต์ความรู้คอมพิวเตอร์ระดับพื้นฐานสำหรับการศึกษาในจิตวิทยา การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เว็บบราวเซอร์ การค้นหาข้อมูลคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับเบื้องต้น สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

14. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา

14.1) วัตถุประสงค์ทั่วไป

(1) สามารถประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในทางสถิติ เพื่อช่วยตอบคำถามในงานวิจัยและการวัดทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้อง

(2) สามารถเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ในรูปแบบการอ้างอิงของสมาคมจิตวิทยาแห่งอเมริกา (American Psychological Association)

(3) สามารถค้นวารสาร หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และในฐานข้อมูลทั่วไปได้

(4) สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14.2) เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์

ครั้งที่	วันที่	เนื้อหา	อ่าน
1	2 พ.ย. 50	เทคนิคพื้นฐานในคอมพิวเตอร์	
	9 พ.ย. 50	ประชุมจิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก	
2	16 พ.ย. 50	การค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	วิภา และคณะ (2548) บทที่ 1-2
3	23 พ.ย. 50	การจัดการข้อมูลใน SPSS, Descriptive Statistics	กัลยา (2549) บทที่ 1-10; Nicol & Pexman (1999) บทที่ 10, 13, 21
4	30 พ.ย. 50	SPSS Syntax	กัลยา (2549) บทที่ 28
5	7 ธ.ค. 50	Exploring and Screening Data	กัลยา (2549) บทที่ 13, 14, 24, 25, 26; Nicol & Pexman (2003) บทที่ 3, 9
6	14 ธ.ค. 50	Statistics for Comparing Means	กัลยา (2549) บทที่ 15, 16; Nicol & Pexman (1999) บทที่ 3, 18, 20
7	21 ธ.ค. 50	Correlation and Regression Techniques	กัลยา (2549) บทที่ 18-20; Nicol & Pexman (1999) บทที่ 7, 15
8	28 ธ.ค. 50	Nonparametric Statistics, Reliability Analysis and Power Analysis	กัลยา (2549) บทที่ 17, 21, 23, 30; Cohen (1992); Nicol & Pexman (1999) บทที่ 5
9	4 ม.ค. 51	Acrobat Professional	ภัททิรา (2548) บทที่ 17-23
	11 ม.ค. 51	หยุดกีฬามหาวิทยาลัย (ส่งข้อสอบกลางภาค)	
10	18 ม.ค. 51	Microsoft Word	สิทธิชัย (2550) หน้าที่ 1-146; Sternberg (2003) บทที่ 1
11	25 ม.ค. 51	Microsoft PowerPoint	สิทธิชัย (2550) หน้าที่ 263-386
12	1 ก.พ. 51	เทคนิคการนำเสนอ	Nicol & Pexman (2003) บทที่ 11, 12; Mitchell et al. (2007) บทที่ 1-3
13	8 ก.พ. 51	Microsoft Excel	สิทธิชัย (2550) หน้าที่ 147-262
14	15 ก.พ. 51	APA Style และการเขียน APA Style ด้วย Microsoft Word	สันทัด (2550); Mitchell et al. (2007) บทที่ 4
15	22 ก.พ. 51	เทคนิคการเขียนรายงาน	Mitchell et al. (2007) บทที่ 5, 7; Bem (1995); Maxwell & Cole (1995)
	29 ก.พ. 51	(ส่งข้อสอบปลายภาค)	

* หมายเหตุ สำหรับรายการที่เอียง อาจเปลี่ยนแปลงในภายหลัง; แถบสีเหลืองคืองานที่นิสิตจับคู่รายงานหน้าชั้นเรียน

14.3) วิธีจัดการเรียนการสอน

การบรรยาย

การฝึกปฏิบัติ

14.4) สื่อการสอน

คอมพิวเตอร์

โปรแกรม Microsoft Office 2007, Internet Explorer 7, SPSS 15, Adobe Professional 8, G*Power 3

14.5) การมอบหมายงานผ่านระบบเครือข่าย

มอบหมายไฟล์ข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย

14.6) การวัดผลการเรียน

การทดสอบก่อนเข้าห้อง (คิดเป็น 20 %) เนื่องจากเนื้อหาในการเรียนมีจำนวนมาก และอาจารย์ไม่สามารถสอนในห้องได้หมดได้ นิสิตจึงต้องอ่านหนังสือก่อนเข้าห้องเรียน โดยข้อสอบจะเป็นข้อสอบง่ายๆ นิสิตมีโอกาสสอบทั้งหมด 15 ครั้ง อาจารย์จะเลือกใช้คะแนน 12 ครั้งสูงสุดเพื่อมาคิดคะแนน หากนิสิตขาดเรียนไม่ว่ากรณีใดก็ตาม ให้ถือว่าได้สละสิทธิ์การทดสอบครั้งนั้น และใช้คะแนนส่วนที่เหลือในการคิดแทน การทดสอบจะเริ่มในเวลา 8.15 – 8.30 น. หากนิสิตมาสาย ให้ถือว่าสละสิทธิ์การสอบในครั้งนั้นเช่นกัน

รายงานหน้าชั้นเรียน (คิดเป็น 10 %) ให้นิสิตจับคู่แล้วอ่านหนังสือภาษาอังกฤษมาก่อนแล้วให้รายงานหน้าชั้น โดยทำไฟล์ Powerpoint สรุปมาด้วย เวลาที่ใช้ในการนำเสนอคือ 10-20 นาที การคิดคะแนนจะเน้นที่ความครบถ้วน ความเข้าใจถูกต้องเป็นหลัก หากนิสิตคู่ใดได้งานที่ยากเป็นพิเศษแล้วทำได้ดี จะมีคะแนนพิเศษให้

การบ้าน (คิดเป็น 30 %) ให้นิสิตทำการบ้านแล้วส่งเข้า E-mail ของอาจารย์ตามวันและเวลาที่กำหนด หากอาจารย์เปิดเมลล์แล้วไม่พบงานของนิสิต อาจารย์จะถือว่านิสิตส่งงานสาย งานที่ส่งสายจะถูกหักคะแนนวันละ 20 % ของคะแนนเต็มในงานชิ้นนี้ นิสิตต้อง Backup ข้อมูลในการทำงานไว้เสมอ หากไฟล์ข้อมูลหาย อาจารย์ไม่ถือว่าเป็นข้ออ้างในการไม่ส่งงานทันเวลา การลออกงาน ถือเป็นการทำงานทุจริตในการเรียนจะให้คะแนนงานชิ้นนี้เป็น 0 ทั้งคนลอก คนให้ลอก ดังนั้นนิสิตที่ให้งานเพื่อนยืม ขอให้ระวังการลออกงานด้วย ทางที่ดีไม่ควรนำงานให้เพื่อนดู แต่ให้คำแนะนำดีกว่า หากนิสิตสงสัยถึงขอบเขตของการลออกงาน หรือการสร้างข้อมูลเอง ให้ถามอาจารย์ภายในชั้นเรียน เนื่องจากงานชิ้นนี้เป็นงานกลุ่ม ขอให้ทำงานทุกคน หากมีปัญหาเรื่องการทำงานระหว่างเพื่อนในกลุ่ม ให้มาปรึกษาอาจารย์ได้

สอบกลางภาค (คิดเป็น 20 %) จะสอบหลังจากที่นิสิตเรียนเรื่องโปรแกรม SPSS จบแล้ว การสอบจะเป็นการสอบแบบให้ไปทำที่บ้าน การสอบกลางภาคนี้จะไม่นับญาติให้นิสิตสื่อสารกันในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสอบกลางภาค หรือทิ้งไฟล์ที่เกี่ยวข้องกับการสอบกลางภาคไว้จนคนอื่นสามารถดูได้โดยเด็ดขาด อาจารย์จะให้ระบบการไว้ใจในช่วงแรก แต่หากอาจารย์พบว่ามีกรณีละเมิดกฎข้อนี้ อาจารย์จะเปลี่ยนรูปแบบการสอบให้เป็นการสอบภายในห้อง และอาจารย์จะวัดความสามารถอย่างเต็มที่ในการออกข้อสอบ การส่งงานให้ส่งเป็น CD มา โดยเขียนชื่อของตนเองบน CD และบอกด้วยว่าเป็นข้อสอบกลางภาค การส่งงานมีกฎกติกาเช่นเดียวกับการส่งการบ้าน

สอบปลายภาค (คิดเป็น 20 %) จะสอบหลังจากการเรียนการสอบจบแล้ว ข้อสอบจะเกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนทั้งหมด แต่จะเน้นในช่วงครึ่งหลังของการเรียนการสอน การสอบปลายภาคมีกฎกติกาเช่นเดียวกับการสอบกลางภาค

14.7) การประเมินผลการเรียน

ตัดเกรดอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์

15) รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

15.1) หนังสือบังคับ

การเขียน

สันทัด พรประเสริฐมานิต. (2550). *คู่มือการเขียนรายงาน*. กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

American Psychological Association. (2005). *Concise rule of APA style*. Washington, DC: Author.

Mitchell, M. L., Jolley, J. M., & O'Shea, R. P. (2007). *Writing for psychology* (2nd ed.). Toronto: Wadsworth.

Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (1999). *Presenting your findings: A practical guide for creating tables*. Washington, DC: APA (ใช้บทที่ 1, 3, 5, 7, 10, 13, 15, 18 และ 20)

Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2003). *Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations*. Washington, DC: APA

การใช้โปรแกรม SPSS

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2549). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 8.)*. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.

Meyers, L. S., Gamst, G., & Guarino, A. J. (2006). *Applied multivariate research: design and interpretation*. (ใช้อ่านประกอบการสอนในบทที่ 1-5 และ 8 ส่วนบทที่เหลือจะใช้อ่านในการเรียนสถิติขั้นสูงได้)

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อื่น (อาจเปลี่ยนแปลงภายหลัง)

ภัททิรา เหลืองวิลาศ. (2548). *คู่มือออกแบบสิ่งพิมพ์ฉบับมืออาชีพ: PageMaker, Acrobat Professional 7 และ Fineprint*. กรุงเทพฯ: สวัสดิ์ ไอที. (ใช้เฉพาะส่วนที่เป็น Acrobat Professional 7 คือบทที่ 16-23)

วิภา เพิ่มทรัพย์, วศิน เพิ่มทรัพย์, ดวงพร เกียงคำ, และพิษณุ ปุระศิริ. (2548). *คู่มือ Windows XP และ Office 2003: All in one*. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น. (ใช้บทที่ 1 – 35)

15.2) หนังสืออ่านเพิ่มเติม

ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). *พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา อักษร A-L ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2550). *พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา อักษร M-Z ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. (2546). *แนวทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association*. Washington, DC: Author.

Morgan, S. E., Reichert, T., & Harrison, T. R. (2002). *From numbers to words: Reporting statistical results for the social sciences*. Boston: Allyn and Bacon.

Reardon, D. (2006). *Doing your undergraduate project*. London: SAGE.

Sternberg, R. J. (2000). *Guide to publishing in psychology journals*. New York: Cambridge University Press.

Sternberg, R. J. (2003). *The psychologists companion: A guide to scientific writing for students and researchers (4th ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sternberg, R. J. (2006). *Reviewing scientific works in psychology*. Washington, DC: American Psychological Association.

15.3) บทความวิจัย/บทความวิชาการ

Bem, D. J. (1995). Writing a review article for Psychological Bulletin. *Psychological Bulletin*, 118, 172-177.

Cohen, J. (1992). A power primer. *Psychological Bulletin*, 112, 155-159.

Maxwell, S. E., & Cole, D. A. (1995). Tips for writing (and reading) methodological articles. *Psychological Bulletin*, 118, 193-198.

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation)

16.1 การประเมินการสอน ใช้รูปแบบ 11 การสอบแบบบรรยายเชิงปฏิบัติ

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

- 1) ปรับปรุงเนื้อหาตามเวอร์ชันที่สูงขึ้นของโปรแกรม
- 2) ปรับปรุงการเรียงลำดับเนื้อหาให้สอดคล้องกันมากขึ้น
- 3) เพิ่มการสอนโปรแกรม MS Outlook และ G*Power 3
- 4) ยกเลิกการสอนด้วยสไลด์โปรแกรม MS Powerpoint และเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 1) สถิติปัญญาและวิชาการ นิสิตได้พัฒนาทักษะการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้นิสิตสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปใช้ประกอบวิชาอื่นได้ดียิ่งขึ้น และนิสิตได้ฝึกการคิดเป็นระบบผ่านการใช้สถิติและวิจัย
- 2) ทักษะและวิชาชีพ นิสิตสามารถนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้
- 3) คุณธรรม นิสิตได้เข้าใจถึงจรรยาบรรณในการวิจัย ในการเขียนรายงาน และปฏิบัติจริงในวิชานี้
- 4) สังคม นิสิตได้ฝึกการเสนอความคิดเห็น การตั้งคำถามในห้องเรียน ทำให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปสื่อให้สังคมได้รับทราบ เข้าใจได้

17. เวลาประจำคณะของอาจารย์ผู้สอน วันอังคาร เวลา 14.00-16.00 น. และ วันศุกร์เวลา 14.00-16.00 น.

(หากต้องการพบในเวลานอกเหนือจากเวลาประจำคณะ ขอให้นัดก่อน)

เบอร์ติดต่อที่ทำงาน 0-2218-9909

Email: sunthud.p@chula.ac.th; psunthud@hotmail.com

18. การเชื่อมโยงรายวิชากับบริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคมและชุมชน

ไม่มี