

การปฏิบัติการวิชาการวัดและทดสอบทางจิตวิทยา
(Laboratory in Psychological Testing and Measurement)

รหัสวิชา 3800314
ชื่อวิชา การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา (ภาคปฏิบัติการ)
คณะ จิตวิทยา
ภาคการศึกษา ตัน
ปีการศึกษา 2549
ผู้สอน ตันทัต พรประเสริฐมานิต
เวลาในการสอน วันจันทร์ เวลา 11.00 – 12.00 น. (อาจเลขประมาณ 15 นาที)

เนื้อหาในการปฏิบัติการ

ได้รับการทดสอบด้วยแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน เข้าใจคุณสมบัติที่บ่งบอกคุณภาพของแบบทดสอบ เข้าใจจุดเด่นและจุดด้อยของการทดสอบทางจิตวิทยา สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างเป็นมาตรฐาน และสามารถสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยาอย่างง่ายได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตได้รับประสบการณ์ในการทดสอบทางจิตวิทยา เช่น การประเมินเชาวน์ปัญญา บุคลิกภาพ ความสนใจ ค่านิยม
2. เพื่อให้นิสิตสามารถประเมินคุณภาพของการวัดทางจิตวิทยาได้
3. เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าใจจุดเด่น จุดด้อยของการทดสอบทางจิตวิทยา และตระหนักถึงสิ่งเหล่านั้น เมื่อใช้การทดสอบทางจิตวิทยา
4. สามารถใช้เครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาได้อย่างเป็นมาตรฐาน
5. สามารถสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยาอย่างง่ายได้

เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์

	วันที่	เนื้อหา	งานในห้อง	งานที่ส่งก่อนเรียน
1	19 มิ.ย.	แนะนำการปฏิบัติการ, นัดเพิ่มสอน สติติในห้องคอมพิวเตอร์		
2	26 มิ.ย.	ฝึกประสบการณ์ (ทดสอบเชาวน์ปัญญา, บุคลิกภาพ, ค่านิยม)	APM, MMPI, Big 5, Rokeach	
3	3 ก.ค.	เขียนข้อคำถาม	เขียนข้อคำถามในการวัด บุคลิกภาพ	1) รายงานสติติ 2) นิยามของบุคลิกภาพ ที่สนใจ และตัวอย่าง แบบสอบถาม
	10 ก.ค.	หยุด		เขียนข้อสอบ Gen psy
4	17 ก.ค.	การวิเคราะห์รายชื่อ, หาค่าความเที่ยง, ความตรง, ทำค่ามาตรฐาน	วิเคราะห์ข้อคำถามและแบบทดสอบ Gen psy	เก็บข้อมูลนำร่อง บุคลิกภาพ, Gen psy

	24 ก.ค.	หยุด		ส่งผลการวิเคราะห์ข้อ คำถาม
5	31 ก.ค.	การจัดการสอบให้เป็นมาตรฐาน	อ่านคู่มือการใช้ แบบทดสอบ และ วิจารณ์	
6	7 ส.ค.	การประเมินคุณค่าของแบบทดสอบ	ตัวอย่างการวิเคราะห์ คุณภาพแบบทดสอบ	ส่งคู่มือการใช้ แบบทดสอบบุคลิกภาพ และ Gen psy
	14 ส.ค.	หยุด		วิเคราะห์คุณภาพ แบบทดสอบใน วิทยานิพนธ์
7	21 ส.ค.	การตีความแบบทดสอบ	ประเมินความสนใจของ G. W.	วิเคราะห์คุณภาพ แบบทดสอบใน journal
8	28 ส.ค.	จุดเด่น จุดด้อย ข้อควรระวังในการ ทดสอบ	อภิปรายเรื่องจุดเด่นจุด ด้อย ข้อควรระวังในการ ทำแบบทดสอบ	
9	4 ก.ย.	พัก		ส่งรายงานเรื่อง ท่านเห็น ด้วยกับการวัดเชาวน์ ปัญญาหรือไม่ เพราะ อะไร
10	11 ก.ย.	นำเสนอการสร้างแบบทดสอบ		
11	18 ก.ย.	นำเสนอการสร้างแบบทดสอบ		ส่งรูปเล่มรายงาน
	25 ก.ย.			

นอกเหนือจากตารางนี้จะมีการนัดสอนคอมพิวเตอร์ 2 ครั้งด้วยกัน ในช่วงวันที่ 26-28 มิ.ย. และ 12-14 ก.ค. ในเวลาใดจะตกลงกันอีกครั้งหนึ่ง

การประเมินผลการเรียน

1) งานที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน	5 %
2) งานที่ได้รับมอบหมายรายสัปดาห์	10 %
3) งานสร้างแบบทดสอบ	5 %
รวม	20 %

รายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติการ

งานแต่ละงานจะให้ป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ภายในรายงานทุกชิ้นให้เขียนแนบมาด้วยว่า ใครทำอะไรบ้าง เพื่อประกอบการพิจารณาให้คะแนน ผู้สอนยอมรับให้งานผิดได้ ถึงแม้งานจะผิดพลาดก็ยังไม่ให้คะแนนเต็มได้อยู่ถ้าตั้งใจ แต่จะไม่ยอมรับให้สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นคือ

1. การลอกข้อความส่วนหนึ่งส่วนใดจากรายงานของเพื่อนในชั้นเรียน
 2. การลอกข้อความจากหนังสือ วิทยานิพนธ์ หรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ (แปลจากภาษาอังกฤษได้ แต่ไม่แนะนำ ควรอ่านแล้วเขียนตามความเข้าใจของตนเอง)
 3. การจัดกระทำข้อมูลขึ้น โดยไม่ได้เกิดจากการเก็บข้อมูลจริง
- ถ้าพบสิ่งเหล่านี้ จะปรับคะแนนรายงานชิ้นนั้นเป็นศูนย์ทันที

เวลาส่งงาน งานในห้องให้ส่งภายในห้อง ไม่ต้องออกไปทำนอกห้อง ส่วนงานมอบหมายประจำสัปดาห์ ให้วันพฤหัสบดี ตอนเย็น ก่อนวันที่ได้กำหนด เช่น รายงานสถิติให้ส่งภายในวันที่ 29 มิ.ย. เพื่อจะได้นำงานที่ได้รับการตรวจแล้วส่งคืนในวันที่สอน ถ้าวันนั้นเป็นวันจันทร์จะส่งคืนให้ในวันเปิดเรียนถัดไป

หนังสืออ่านประกอบ

ชุมพร ขงกิตติกุล. (2547). *การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: ผู้เขียน.

American Psychological Association. (1994). *Publication manual for the American Psychological Association*. Washington: Author.

American Psychological Association. (2002). *The ethical principles of psychologists and code of conduct*. Available at www.apa.org/ethics/code2002.html

Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). *Psychological testing (7th ed.)*. Upper Saddle River: Prentice-Hall.

Cohen, R. J. (2005). *Exercises in psychological testing and measurement: An introduction to tests and measurement (6th ed.)*. Boston: McGraw-Hill.

Cohen, R. J., & Swerdick, M. E. (2005). *Psychological testing and measurement: An introduction to tests and measurement (6th ed.)*. Boston: McGraw-Hill.

Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2005). *Psychological testing: Principles, applications and issues (6th ed.)*. Belmont: Thompson.