

ข้อสอบย่อยครั้งที่ 2

วิชา: 3800314 การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา

อาจารย์ผู้สอน: อ. สันต์ พรประเสริฐมานิต

วัน-เวลาทดสอบ: 18 มิถุนายน 2550 เวลา 10.00 – 10.30 น.

จงตอบคำถามเหล่านี้ให้สั้นที่สุด กระชับที่สุด และครอบคลุมคำตอบที่ถูกต้อง (กรุณาเขียนให้อาจารย์อ่านออก)

1. จงบอกข้อแตกต่างระหว่าง Norm-referenced Test และ Criterion-referenced Test

.....

.....

.....

.....

2. นักจิตวิทยาคนหนึ่งใช้แบบวัดเซาวันน์ปัญญาที่นำมาจากต่างประเทศ แล้วนำมาใช้วัดปัญญาในเมืองไทย โดยการแปลแบบวัด แล้วใช้เลย แปลความหมายตามคู่มือของแบบวัด จงบอกข้อบกพร่องของการใช้แบบวัดรูปแบบนี้

.....

.....

.....

.....

3. ทำไม Fixed Referenced Group ถึงมีประโยชน์ในการแปลคะแนนในแบบวัด SAT

.....

.....

.....

.....

4. หากท่านพบว่ามีนักจิตวิทยาคนหนึ่งสร้างแบบสอบถามเรื่องคุณธรรมขึ้นมา คะแนนเต็ม 50 คะแนน แล้วเขานำไปแปลผลว่าคะแนนมากกว่า 40 คะแนนแสดงว่าคุณธรรมสูง ท่านคิดว่าการแปลความหมายแบบนี้ น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะอะไร

.....
.....
.....
.....

5. Table of Specifications มีประโยชน์อะไรในการสร้างแบบวัด

.....
.....
.....
.....

6. Expectancy Table มีลักษณะอะไร มีประโยชน์อะไรในการสร้างแบบวัด

.....
.....
.....
.....

7. Anchor Test คืออะไร มีกระบวนการอย่างไรในการเทียบคะแนนระหว่างแบบวัด

.....
.....
.....
.....

8. นายสมชายนำลูกไปวัดแบบวัดเซาว์นปัญญา แล้วพบว่าได้ IQ เท่ากับ 140 ซึ่งเขาดีใจมาก คุณคิดว่าคำพูดของสมชายน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะอะไร ถ้าไม่น่าเชื่อถือ จะต้องหาข้อมูลอะไรมาช่วยให้ข้อมูลน่าเชื่อถือมากขึ้น

.....

.....

.....

9. ทำไมค่า Norm ของแบบวัด ต้องกำหนดปีที่สร้าง Norm ด้วย

.....

.....

.....

10. Grade Equivalent Score มีข้อเสียในการใช้อย่างไร

.....

.....

.....