

งานชิ้นที่ 1 หาคำคุณศัพท์

ให้นักศึกษาในชั้นเรียน เลื่อนนักการเมืองที่เป็นที่รู้จักและไม่ซ้ำกับนิสิตคนอื่น 1 คน เมื่อได้นักการเมืองที่ต้องการแล้ว ให้นักศึกษาสัมภาษณ์คนทั่วไปที่มีพื้นฐานแตกต่างกัน โดยชวนคุยเกี่ยวกับนักการเมืองคนดังกล่าว เพื่อหาคำคุณศัพท์ (Adjective) เกี่ยวกับนักการเมืองคนนั้นให้มากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้

ให้นักศึกษาสัมภาษณ์คนทั่วไปหลายคน (อย่างน้อย 5 คน) สัมภาษณ์คนที่มีพื้นฐานแตกต่างกัน เพื่อให้ได้คำคุณศัพท์ที่แตกต่างกัน การสัมภาษณ์ให้สัมภาษณ์จนกว่านิสิตคิดว่า “ถ้าสัมภาษณ์คนใหม่ จะไม่ได้คำคุณศัพท์ใหม่แล้ว”

ให้นักศึกษาส่งรายงานสั้นๆ ว่า

1. ท่านได้สัมภาษณ์ใครบ้าง ไม่ต้องบอกชื่อนามสกุลเขา แต่บอกพื้นฐานทั่วไปของเขา เช่น เพศหญิง อายุ 22 ปี นิสิตนักศึกษา
2. คำคุณศัพท์ที่ได้ มีอะไรบ้าง มีจำนวนผู้ถูกสัมภาษณ์กล่าวถึงกี่คน

งานชิ้นที่ 2

งานที่ 2.1 ค้นหาทฤษฎีเกี่ยวกับเจตคติ (งานเดี่ยว)

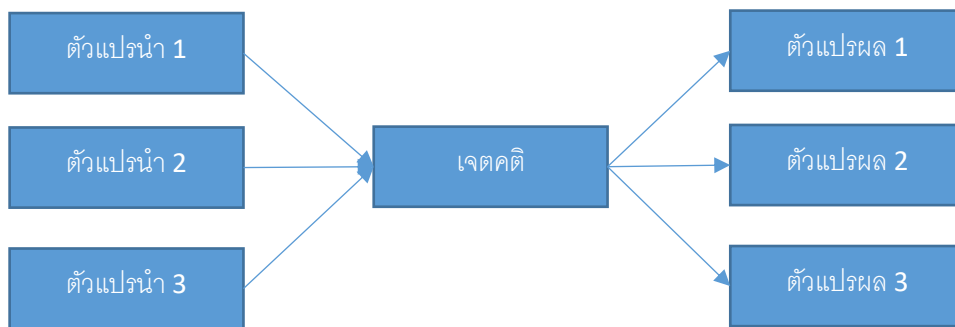
งานนี้ให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับเจตคติว่า

1. บุคคลสามารถเปลี่ยนเจตคติ (Attitude Change) ได้อย่างไร ให้นิสิตสรุปลงใน 2 ย่อหน้า ระหว่าง 0.5-1 หน้ากระดาษ
2. เจตคติมีผลต่อบุคคลอย่างไร คนที่มีเจตคติที่ดีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จะมีแนวโน้มคิดอย่างไร ทำอย่างไร มีพฤติกรรมอย่างไร ให้นิสิตสรุปลงใน 2 ย่อหน้า ระหว่าง 0.5-1 หน้ากระดาษ

การหาข้อมูล ให้นิสิตหาจากแหล่งที่เชื่อถือได้ มีหลักฐานทางวิชาการรับรอง ไม่ใช่หาจาก Google หรือหนังสือ How to โดยแหล่งดังกล่าวเป็นการเขียนแบบไม่มีหลักฐานทางวิชาการ

ให้นิสิตส่งรายงานนี้ พร้อมทั้งบรรณานุกรม (Bibliography) หรือหนังสือที่หรือบทความนิสิตใช้ในการเขียนสรุปดังกล่าว โดยรายงานจะประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. สรุปเรื่องการเปลี่ยนเจตคติ
2. สรุปเรื่องผลของเจตคติ
3. บรรณานุกรม
4. แผนภาพ ว่าตัวแปรใดส่งผลต่อเจตคติ และตัวแปรใดที่เป็นผลลัพธ์ของเจตคติ เป็นตัวอย่างดังภาพ



งานที่ 2.2 สร้างมาตรวัดเจตคติ (งานกลุ่ม 4 คน)

ให้นักจิตวิทยาจับกลุ่ม 4 คนตามเศษของเลขที่ได้จากงานสรุปเนื้อหาประจำชั้นเรียน (เช่น เลขที่ 1, 5, 9, 13 จับกลุ่มด้วยกัน) งานกลุ่มนี้จะให้นักจิตสร้างมาตรวัดเจตคติแบบ Semantic Differential Scale กับนักการเมือง 4 คนที่นักจิตเลือก ดังตัวอย่าง

https://www.researchgate.net/publication/320808961_SEMANTIC_DIFFERENTIAL_SCALING

Democratic party

Bad __:__:__:__:__:__ x__ Good

Cruel __:__:__:__:__:__ x__ Kind

Unpleasant __:__:__:__:__:__ x__ Pleasant

Unfair __:__:__:__:__:__:__ x__ Fair

Dirty __:__:__:__:__:__:__ x__ Clean

Negative __:__:__:__:__:__:__ x__ Positive

Foolish __:__:__:__:__:__:__:__ x__ Wise

โดยให้ทุกกลุ่ม สร้างมาตรโดยใช้คู่คำคุณศัพท์มาตรฐานทั้ง 18 คู่ดังตารางข้างล่าง รวมกับคู่คำคุณศัพท์ที่นักจิตคิดขึ้นมาอีก 12 คู่จากผลการสัมภาษณ์นักการเมืองทั้ง 4 คน

Table 1 Commonly Used Adjective Pairs in Each Dimension of Semantic Differential Scale.

<i>Evaluation</i>	<i>Potency</i>	<i>Activity</i>
Bad/good	Weak/strong	Passive/active
Cheap/expensive	Indecisive/decisive	Lazy/industrious
Foolish/wise	Soft/hard	Aimless/motivated
Ugly/beautiful	Impotent/potent	Calm/excitable
Dishonest/honest	Severe/lenient	Slow/fast
Cruel/kind	Cowardly/brave	Unemotional/emotional

คู่คำคุณศัพท์ที่เลือกมานั้นจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. คู่คำคุณศัพท์ที่ได้ ต้องอยู่ตรงข้ามกันจริง
2. คู่คำคุณศัพท์ที่ได้ ต้องไม่ใช่คำซ้ำกับคู่คำศัพท์ตั้งต้น 18 คู่ ใช้คำที่มีความหมายคล้ายหรือใกล้เคียงได้

เมื่อได้ครบทั้ง 30 คู่แล้ว ให้นำนิสิตสุ่มลำดับทั้ง 30 ชื่อ (<https://www.random.org/sequences/>) และคำที่อยู่ทางขวา ให้สุ่มคำทางบวกและทางลบผสมกัน (<https://www.random.org/integers/>)

หลังจากนั้น ให้นำนิสิตแต่ละคน ลองนำแบบสอบถามที่ได้ ไปให้บุคคลใดก็ได้ นอกชั้นเรียนทดลองใช้ นิสิตละ 1 คน โดยเลือก เป้าเจตคติ ให้เป็นนักการเมืองที่นิสิตแต่ละคนเลือกมา ระหว่างที่ให้บุคคลภายนอกทดลองทำ ให้นำนิสิตถามผู้ตอบแต่ละข้อ ว่า เขาคิดอย่างไรถึงได้เลือกตอบคำถามในแต่ละข้อ บุคคลภายนอกจะต้องไม่เข้ากันระหว่างนิสิต

เมื่อนิสิตทุกคนสัมภาษณ์มาครบแล้ว ให้นำนิสิตภายในกลุ่มคุยกันว่า ผู้ตอบได้คิดและตอบตามที่นิสิตได้ตั้งใจไว้หรือไม่ ถ้า ไม่ใช่ ให้นำนิสิตเขียนบันทึกเอาไว้ว่าตัดข้อดังกล่าวทิ้ง

ให้นำนิสิตส่งรายงานนี้ตามรูปแบบดังนี้

1. ชื่อนามสกุลของนิสิตแต่ละคนภายในกลุ่ม
2. ชื่อนักการเมืองที่นิสิตแต่ละคนรับผิดชอบ
3. ผลการแปลคู่คำคุณศัพท์กลาง 18 คู่
4. คู่คำคุณศัพท์ที่สร้างขึ้นมา 12 คู่
5. ผลการสุ่มลำดับ
6. ผลการสุ่มว่าแต่ละข้อให้คำทางบวกหรือคำทางลบอยู่ด้านขวา
7. มาตราวัดที่แท้จริงที่สลับเรียบร้อยแล้ว
8. ผลการสัมภาษณ์ของแต่ละข้อ พร้อมทั้งคำแนะนำว่าข้อดังกล่าวควรเก็บไว้หรือตัดทิ้ง (แนบไว้ในข้อที่ 3-4)

งานชิ้นที่ 3 คัดเลือกข้อคำถาม

งานนี้จะเป็นงานกลุ่มกึ่งเดี่ยว โดยจะแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ให้กลุ่ม คุยกันว่างานทบทวนวรรณกรรมที่แต่ละคนได้ผลมาในงานชิ้นที่ 2.1 ได้ผลอย่างไรบ้าง และร่วมกัน คัดเลือกตัวแปรนำสามตัว และตัวแปรผลสามตัว ที่เกี่ยวข้องกับเจตคติต่อนักการเมืองทุกคน โดยให้เลือกตัวแปร ที่คาดว่าจะมีขนาดความสัมพันธ์สูงสุด
2. ให้นิสิตเขียนข้อคำถาม 1 ข้อ ที่เป็นตัวแทนแต่ละตัวแปรนำและแต่ละตัวแปรผล
 - a. ถ้าเป็นตัวแปรที่แยกนักการเมืองแต่ละคน ให้เขียนแยกนักการเมืองแต่ละคน เช่น

ท่านเคยพบนักการเมืองเหล่านี้หรือไม่

- นาย A
- นาง B
- นาง C
- นาย D

- b. ถ้าเป็นตัวแปรที่ไม่แยกนักการเมือง ให้เขียนแค่ข้อเดียว

ท่านเห็นด้วยกับประโยคนี้หรือไม่ “นักการเมืองที่ดี ไม่มีจริง”

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1 2 3 4 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3. ให้นิสิตสร้างแบบสอบถามดังนี้
 - a. คำถามถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ เช่น เพศ อายุ อาชีพ
 - b. แบบสอบถามเจตคติของนักการเมืองทั้ง 4 คน ที่ได้จากงานชิ้นที่ 2.2
 - c. ข้อคำถามที่นิสิตได้จากข้อที่ 2
4. นิสิตแต่ละคน เก็บข้อมูลของแบบสอบถามในข้อที่ 3 มาคนละ 50 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน (ผู้ตอบแต่ละคน ต้องตอบข้อมูลของนักการเมืองทั้ง 4 คน) การเก็บข้อมูลขอให้เน้นความสะดวก โดยหลีกเลี่ยงการเก็บข้อมูลซ้ำคน เดียวกันกับกลุ่มอื่น
หมายเหตุ สาเหตุที่เก็บข้อมูลขนาดนี้ เพราะจะใช้ข้อมูลนี้ในการวิเคราะห์หองค์ประกอบในอนาคต
5. นำข้อมูลมาคีย์ลง Excel โดยให้แถวแรกเป็นชื่อตัวแปร (ใช้ภาษาอังกฤษ) และแถวต่อไปเป็นข้อมูลของผู้ตอบ แบบสอบถามแต่ละคน โดยข้อมูลสูญหาย ให้เว้นเป็นช่องว่างไว้

งานที่ส่งต้องประกอบด้วย

1. ตัวแปรนำและตัวแปรผลที่คัดเลือกขึ้นมา พร้อมทั้งข้อคำถามที่ใช้ในการวัดตัวแปรเหล่านั้น
2. แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3. ข้อมูลดิบ

4. คำอธิบายว่าชื่อตัวแปรแต่ละตัว คืออะไร

งานชิ้นที่ 4

งานนี้จะป็นงานกลุ่มกึ่งเดี่ยว โดยจะแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ให้นิสิตแต่ละคน วิเคราะห์ข้อมูลของนักการเมืองที่ตนเองรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้
 - a. รายงานข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่เก็บมา
 - b. หาค่าความเที่ยงแบบอัลฟา (Alpha) ของแบบสอบถามเต็มชุด
 - c. หาค่า CITC ของข้อคำถามของทุกข้อ
 - d. เลือกข้อคำถามที่มีค่า CITC ต่ำที่สุดจากข้อ 6c ออก
 - e. ย้อนไปทำข้อ 6c และ 6d จนกว่าข้อทุกข้อจะมีค่า CITC สูงกว่า .2 และมีจำนวนข้อไม่เกิน 20 ข้อ
 - f. หาค่าความเที่ยงแบบอัลฟา (Alpha) ของแบบสอบถามชุดที่ตัดแล้ว
 - g. หาหลักฐานสนับสนุนความตรง ด้วยข้อมูลที่ตนเองได้

เขียนรายงานผลในส่วนงานวิเคราะห์ของตนเอง

2. หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลของแต่ละคนแล้ว ให้นิสิตทั้งกลุ่มนำผลการวิเคราะห์ CITC ข้อ 6c จากทั้ง 4 คนมาเฉลี่ยกัน
3. คัดเลือกข้อคำถาม ให้ข้อทุกข้อจะมีค่า CITC สูงกว่า .2 และมีข้อคำถามไม่เกิน 20 ข้อ (ความเป็นจริงควรจะตัดและวิเคราะห์ CITC ทีละข้อ แต่เพื่อให้ไม่ซับซ้อนเกินไป ให้ตัดทีเดียวเลย)
4. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เมทริกซ์สหสัมพันธ์ ของคะแนนรวมเจตคติให้นักการเมืองทั้ง 4 คน หลังจากตัดข้อคำถามแล้ว

ในไฟล์เดอร้งานกลุ่ม ให้ส่งงานดังต่อไปนี้

1. รายงานผล
 - a. เขียนรายงานผลอย่างคร่าวๆ ว่าผลการวิเคราะห์เป็นอย่างไรบ้าง และสรุปผลที่ได้อย่างสั้นๆ อย่าแปะผลการวิเคราะห์มาตรงๆ โดยไม่อธิบายว่าผลที่ได้หมายความว่าอย่างไร
 - b. เขียนอธิบายว่าความเที่ยงกับความตรงของมาตรวัดที่พัฒนามาเป็นอย่างไร
2. Syntax ที่ใช้ในรายงานกลุ่ม พร้อมทั้งข้อมูลดิบ (ผมต้องสามารถ copy syntax และข้อมูลดิบไว้ในไฟล์เดียวกัน และสามารถ run ได้เลย)

ในไฟล์เดอร้งานเดี่ยว ให้ส่งงานดังต่อไปนี้

1. รายงานผล เขียนรายงานผลอย่างคร่าวๆ ว่าผลการวิเคราะห์เป็นอย่างไรบ้าง และสรุปผลที่ได้อย่างสั้นๆ อย่าแปะผลการวิเคราะห์มาตรงๆ โดยไม่อธิบายว่าผลที่ได้หมายความว่าอย่างไร
 - a. เขียนรายงานผลอย่างคร่าวๆ ว่าผลการวิเคราะห์เป็นอย่างไรบ้าง และสรุปผลที่ได้อย่างสั้นๆ อย่าแปะผลการวิเคราะห์มาตรงๆ โดยไม่อธิบายว่าผลที่ได้หมายความว่าอย่างไร
 - b. เขียนอธิบายว่าความเที่ยงกับความตรงของมาตรวัดที่พัฒนามาเป็นอย่างไร

2. Syntax ที่ใช้ในรายงานเดียว พร้อมทั้งข้อมูลดิบ (ผมต้องสามารถ copy syntax และข้อมูลดิบไว้ในไฟล์เดียวกัน และสามารถ run ได้เลย)

งานชิ้นที่ 5

งานนี้จะเป็นงานเดี่ยว โดยขอให้วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจกับข้อมูลข้อความเจตคติของนักการเมืองที่ตน
รับผิดชอบ โดยให้ท่านยึดสไลด์ตัวอย่างที่ 3 ของการวิเคราะห์เชิงสำรวจ และเพิ่มเติมสไลด์ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน
2. ข้อมูลความตรง โดยทำทั้งคะแนนรวมทั้งหมด และคะแนนรายองค์ประกอบ

ขอให้ท่านส่งงานดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสไลด์
2. ข้อมูลดิบ
3. ไฟล์ syntax ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ส่งเป็นแบบ *.R มา
4. ทั้งหมดทำ zip ไว้ด้วยกัน

ข้อควรระวัง

1. แม้วิเคราะห์องค์ประกอบ ไม่ต้องกลับคะแนนข้อความทางลบ แต่การทำคะแนนรวมอย่าลืมกลับคะแนนข้อความทางลบนะครับ