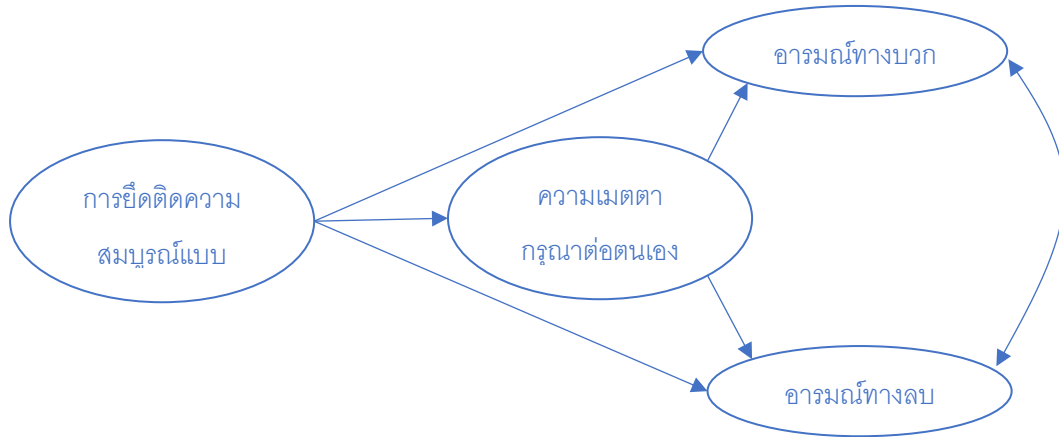


การบ้านที่ 12 วิชา 3800415 การโมเดลสมการเชิงโครงสร้างชั้นนำ ภาคต้น 2566

นักวิจัยต้องการทดสอบว่าการยึดติดความสมบูรณ์แบบ (Perfectionism) ส่งผลต่ออารมณ์ทางบวก (Positive Affect) และอารมณ์ทางลบ (Negative Affect) ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง โดยนักวิจัยคาดหวังว่าการยึดติดความสมบูรณ์แบบจะส่งผ่านความเมตตากรุณาต่อตนเอง (Self-compassion) ดังโมเดลดังต่อไปนี้



มาตรที่ใช้ในงานวิจัย มี 3 มาตรดังนี้

1. มาตรการยึดติดความสมบูรณ์แบบ จะแบ่งออกเป็น 3 มิติ คือ ความนิยมความสมบูรณ์แบบเป็น 3 มิติคือ มิติมาตรฐานสูง มิติความเป็นระเบียบ และมิติการรับรู้ความแตกต่างระหว่างมาตรฐานของตนกับความเป็นจริง รวมทั้งหมด 23 ข้อคำถาม ตอบได้ 7 ระดับตั้งแต่ 1 (ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง) จนถึง 7 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง) [per1-per23]
2. มาตรวัดความเมตตากรุณาต่อตนเอง สามารถแบ่งได้ออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ การมีเมตตาต่อตนเอง การตัดสินใจและกำหนดตนเอง การรับรู้ว่าคุณสมบัติที่มีเป็นส่วนหนึ่งของความเป็นมนุษย์ การรู้สึกโดดเดี่ยวและแปลกแยก การมีสติ และการจมอยู่กับอารมณ์ มีจำนวนทั้งหมด 26 ข้อคำถาม ลักษณะการตอบมาตรวัดจะให้ผู้ตอบได้สำรวจตนเองและให้คะแนนตนเองโดยตอบได้ 5 ระดับตั้งแต่ 1 (แทบจะไม่เคย) จนถึง 5 (แทบจะทุกครั้ง) [selfco1-selfco26]
3. มาตรวัดความรู้สึกด้านบวกและด้านลบ มีจำนวนทั้งหมด 20 ข้อคำถาม ด้านละ 10 ข้อคำถาม การตอบมาตรวัดจะให้ผู้ตอบได้สำรวจตนเองและให้คะแนนตนเองโดยตอบได้ 5 ระดับตั้งแต่ 1 (ไม่ตรงอย่างยิ่ง) จนถึง 5 (ตรงอย่างยิ่ง) [panas1-panas20]

ในมาตรมีตัวแปรควบคุมทั้งหมด ดังนี้

1. เพศ (sex) 1 = ชาย, 2 = หญิง, 3 = ไม่ระบุ
2. ชั้นปีในการเรียนระดับปริญญาตรี (schoolyear)

ให้ท่านวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Parceling เพื่อสรุปผลว่าโมเดลส่งผ่านดังรูป เป็นอย่างไรบ้าง โดยการสรุปผลให้มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แนวทางในการทำ **Parceling** ของตัวแปรแต่ละชุด - หมายเหตุ ผลของการทำ **Parceling** อาจพบว่าตัวแปรบางตัวไม่ได้มีองค์ประกอบรวม (**General Factor**) เพียงแค่องค์ประกอบเดียว อาจจำเป็นต้องแยกองค์ประกอบในโมเดล
2. ผล **CFA** ด้วย **Parcels** จากทั้ง 4 องค์ประกอบเป็นอย่างไร ความเหมาะสมของโมเดลเป็นอย่างไรบ้าง
3. วิเคราะห์ผลตั้งโมเดลตามรูปได้ผลอย่างไรบ้าง โดยให้ตัวแปรเพศและชั้นปีเป็นตัวแปรควบคุมโดยใส่เป็นตัวแปรอิสระภายนอก ขอให้ใช้ **bootstrap** ตรวจสอบว่าอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม และอิทธิพลรวม แต่การทำนายอารมณ์ทางบวกและทางลบเป็นอย่างไรบ้าง ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายตัวแปรส่งผ่านและตัวแปรตามแต่ละตัวเป็นอย่างไรบ้าง

มาตรวัดลักษณะยึดติดความสมบูรณ์แบบ (สันติภาพ นันทะสาร และคณะ, 2566)

ข้อความต่อไปนี้ ถูกออกแบบมาเพื่อประเมินทัศนคติของบุคคลที่มีต่อตนเอง ต่อการทำงานและ มุมมองที่มีต่อผู้อื่น คำตอบนั้นไม่มีถูกหรือผิด โปรดตอบข้อคำถามให้ครบทุกข้อ โปรดเชื่อและใช้ ความคิดแรกของท่านในการเลือกตอบและมีควรรีใช้เวลาใคร่ครวญในแต่ละข้อมากจนเกินไป

ขอให้ท่านใช้มาตรด้านล่างนี้ในการระบุระดับความเห็นด้วยของท่านที่มีต่อข้อคำถามแต่ละข้อ ขอให้ท่านทำเครื่องหมายวงกลมหรือกากบาทลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุดในแต่ละข้อ

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อยู่บ้าง	เฉย ๆ	เห็นด้วย อยู่บ้าง	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	2	3	4	5	6	7

1. ฉันมีมาตรฐานต่อตนเองที่สูงในการทำงานและในการเรียน
2. ฉันเป็นคนที่มีระเบียบแบบแผน
3. ฉันรู้สึกหงุดหงิดอยู่บ่อยครั้ง เพราะไม่สามารถทำได้ตามเป้าหมายของฉัน
4. ความประณีตเรียบร้อยเป็นเรื่องสำคัญสำหรับฉัน
5. ถ้าคุณไม่คาดหวังกับตนเองไว้สูง คุณจะไม่มีทางประสบความสำเร็จได้
6. แม้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด มันก็ไม่เคยดีพอสำหรับฉันเลย
7. ฉันคิดว่าสิ่งต่าง ๆ ควรจัดเก็บอยู่ในที่ของมัน
8. ฉันมีความคาดหวังกับตนเองไว้สูง
9. น้อยครั้งมากที่ฉันไปถึงมาตรฐานที่สูงของฉัน
10. ฉันชอบให้ตัวเองมีวินัยและมีระเบียบ
11. ถึงแม้ฉันจะทำดีที่สุดแล้ว แต่มันดูเหมือนจะไม่ดีพอ
12. ฉันตั้งมาตรฐานกับตนเองไว้สูงมาก
13. ฉันไม่เคยพึงพอใจกับความสำเร็จของฉัน
14. ฉันคาดหวังผลที่ดีที่สุดจากตัวฉัน
15. ฉันมักวิตกอยู่บ่อยครั้ง ที่ไม่สามารถทำได้เท่ากับที่ฉันคาดหวังไว้กับตนเอง
16. น้อยครั้งที่ความสามารถของฉันจะถึงเท่ากับมาตรฐานของฉัน

17. ฉันไม่พอใจเลย แม้รู้ตัวว่าฉันทำได้อย่างเต็มที่แล้ว
18. ฉันพยายามอย่างดีที่สุดในทุกสิ่งที่ฉันทำ
19. ฉันแทบจะไม่สามารถทำได้ถึงมาตรฐานของฉันในเรื่องความสามารถ
20. ฉันแทบจะไม่เคยรู้สึกพึงพอใจกับความสามารถของฉัน
21. ฉันแทบจะไม่รู้สึกว่าอะไรที่ฉันทำลงไปนั้นมันดีพอ
22. ฉันมีความต้องการอย่างมากที่จะเป็นเลิศ
23. ฉันรู้สึกผิดหวังบ่อย ๆ หลังจากทำงานเสร็จ เพราะฉันรู้ว่าฉันสามารถทำมันได้ดีมากกว่านั้น

การให้คะแนน

ด้าน	ข้อ
การมีมาตรฐานที่สูง (High standards)	1, 5, 8, 12, 14, 18, 22
การมีระเบียบแบบแผน (Order)	2, 4, 7, 10
การรับรู้ความแตกต่างระหว่างมาตรฐานกับผลจากการกระทำของตน (Discrepancy)	3, 6, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 23

มาตรวัดความเมตตากรุณาต่อตนเอง (วัชราวดี บุญสร้างสม, 2556)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย X ในช่องคำตอบเพื่อประเมินว่าข้อความต่อไปนี้ ท่านเห็นว่าตรงและสอดคล้องกับลักษณะพฤติกรรมของท่านมากน้อยเพียงใด

1. ฉันไม่ยอมรับและตำหนิข้อบกพร่องของตนเอง
2. เมื่อรู้สึกหดหู่ท้อแท้ ฉันมักจะหมกมุ่นและครุ่นคิดแต่เรื่องที่ผิดพลาด
3. เมื่อตกอยู่ในความทุกข์ ฉันมองว่าความทุกข์นั้นเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตที่ทุกคนต้องเจอ
4. เมื่อใดก็ตามที่ฉันรู้สึกไม่ดีพอ ฉันมักจะรู้สึกโดดเดี่ยวเหมือนถูกตัดขาดจากคนอื่นในโลก
5. เมื่อฉันรู้สึกเจ็บปวดในใจ ฉันจะพยายามดูแลเอาใจใส่และให้กำลังใจตนเอง
6. เมื่อฉันทำเรื่องที่สำคัญล้มเหลว ฉันจะจมอยู่ในห้วงความรู้สึกล้มเหลวนั้น
7. เมื่อฉันรู้สึกท้อแท้ สิ้นหวัง เหมือนหมดสิ้นทุกสิ่งทุกอย่าง ฉันจะเตือนตนเองว่ายังมีคนอื่นมากมายในโลกที่รู้สึกเช่นเดียวกันกับฉัน
8. เมื่อมีความยุ่งยากเกิดขึ้น ฉันมักจะกล่าวโทษตนเอง
9. เมื่อมีอะไรมาทำให้ฉันรู้สึกหงุดหงิด ฉันพยายามควบคุมอารมณ์ให้เป็นปกติ
10. เมื่อฉันรู้สึกว่าตนเองไม่ดีพอในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ฉันมักบอกตนเองว่าคนส่วนใหญ่ก็รู้สึกอย่างนี้เหมือนกัน
11. ฉันทนไม่ได้และรู้สึกหงุดหงิดกับอุปนิสัยของตนเองที่ไม่ถูกใจ
12. ในช่วงเวลาที่ฉันต้องพบความยากลำบาก ฉันจะดูแลและรักษาจิตใจตนเอง
13. เมื่อฉันรู้สึกหดหู่ ท้อแท้ ฉันมักคิดว่าคนอื่น ๆ คงจะมีความสุขมากกว่าฉัน
14. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้ฉันเจ็บปวดใจเกิดขึ้น ฉันจะพยายามทำความเข้าใจเรื่องนั้นในหลาย ๆ แง่มุม
15. ฉันมองว่าความล้มเหลวต่าง ๆ ของฉันเป็นส่วนหนึ่งของความเป็นมนุษย์
16. เมื่อฉันเห็นตัวตนของฉันที่ไม่ถูกใจ ฉันจะรู้สึกผิดหวังและไม่มีความสุข
17. เมื่อฉันทำเรื่องสำคัญ ๆ ล้มเหลว ฉันพยายามคิดหาสาเหตุ ไม่ดีโพยตีพาย
18. เมื่อใดก็ตามที่ฉันต้องดิ้นรนต่อสู้กับความยากลำบาก ฉันมักคิดว่าคนอื่น ๆ จะผ่านเรื่องเหล่านี้ไปได้ง่ายดาย
19. เมื่อฉันประสบกับความทุกข์ ฉันจะปฏิบัติต่อตนเองด้วยความเมตตา
20. เมื่อฉันมีเรื่องไม่สบายใจ ฉันมักจะเก็บอารมณ์ไม่อยู่
21. เมื่อเจอเหตุการณ์ทุกข์ยาก ฉันเพิกเฉย ละเลย ไม่ใส่ใจจิตใจตนเอง

22. เมื่อฉันรู้สึกหดหู่ ท้อแท้ ฉันจะพยายามเปิดใจและทำความเข้าใจความรู้สึกของตนเอง
23. ฉันยอมรับข้อบกพร่องและข้อจำกัดต่าง ๆ ของตนเองได้
24. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้ฉันรู้สึกเจ็บปวดเกิดขึ้น ฉันมักคิดมากเกินไปกว่าเหตุ
25. เมื่อฉันล้มเหลวในเรื่องที่สำคัญ ๆ ฉันมักจะรู้สึกราวกับว่าฉันเป็นคนเดียวที่ล้มเหลวเช่นนี้
26. ฉันพยายามทำความเข้าใจและอดทนกับนิสัยของตนเองที่ฉันไม่ชอบ

ด้าน	ข้อ
การมีเมตตาต่อตนเอง (Self-kindness)	5, 12, 19, 23, 26
การตัดสินและตำหนิตนเอง (Self-judgment)	1, 8, 11, 16, 21
การรับรู้ว่าคุณสมบัติที่มีเป็นส่วนหนึ่งของความเป็นมนุษย์ (Common humanity)	3, 7, 10, 15
การรู้สึกโดดเดี่ยวและแปลกแยก (Isolation)	4, 13, 18, 25
การมีสติ (Mindfulness)	9, 14, 17, 22
การจมอยู่กับอารมณ์ (Over-identification)	2, 6, 20, 24

ข้อคำถามด้านบวก : 3, 5, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 22, 23, 26

ข้อคำถามด้านลบ : 1, 2, 4, 6, 8, 11, 13, 16, 18, 20, 21, 24, 25

*ข้อคำถามด้านลบ มีการกลับคะแนนก่อนนำคะแนนมารวม

มาตรวัดความรู้สึกด้านบวกและด้านลบ (หยกฟ้า อิศรานนท์, 2551)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำที่แสดงความรู้สึกในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมายทับตัวเลขในช่องคำตอบของ

กระดาษคำตอบ ให้ตรงกับความรู้สึกโดยทั่วไปของท่านมากที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก (โปรดตอบให้ครบทุกข้อ)

ความหมายของหมายเลขคำตอบ

ไม่ตรงอย่างยิ่ง	ค่อนข้างไม่ตรง	ตรงและไม่ตรงพอ ๆ กัน	ค่อนข้างตรง	ตรงอย่างยิ่ง
1	2	3	4	5

1. สดใส
2. กระวนกระวาย
3. สุขใจ
4. เครียด
5. เศร้าโศก
6. เข้มแข็ง
7. ภูมิใจ
8. สับสน
9. เสียใจ
10. กลัว
11. ตื่นตัว
12. สนุกสนาน
13. ดีใจ
14. ยินดี
15. หวาดกลัว

- 16. ว้าวุ่น
- 17. ร่าเริง
- 18. ไม่สบายใจ
- 19. ซึมเศร้า
- 20. เบื่อหน่าย

ด้าน	ข้อ
ความรู้สึกด้านบวก (Positive affect)	1, 3, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 17, 20
ความรู้สึกด้านลบ (Negative affect)	2, 4, 5, 8, 9, 10, 15, 16, 18, 19